

## Nieuwsbrief schoolontwikkeling 1

Beste ouder(s)/verzorger(s),

In deze nieuwsbrief breng ik u graag op de hoogte van enkele schoolontwikkelingen. Naast het dagelijkse lesgeven is ons team namelijk voortdurend bezig om het onderwijs nog beter af te stemmen op uw kinderen. Zonder de illusie te hebben compleet te zijn, wil ik u van een aantal ontwikkelingen op de hoogte brengen. Als goed voornemen voor het nieuwe jaar zal ik dat vaker gaan doen. Dat zal gebeuren in een **nieuwsbrief** op de laatste vrijdag van de maand.

### Wat zijn zoal de ontwikkelingen?

De nieuwe richting binnen **technieklussen** is ingegaan. Kinderen krijgen steeds minder een leskist met kant-en-klare opdracht, maar werken vanuit een 'probleemstelling' aan hun eigen oplossing. Op die manier kunnen ze veel meer hun creativiteit gebruiken en moeten ze samenwerken voor het beste resultaat. Het proces is daarbij belangrijker dan het uiteindelijke resultaat.

Na een onderbreking i.v.m. doorontwikkelen Kindcentrum De Krijtenmolen en fusie Mussenacker en Achthoeven geven we een vervolg aan **afstemming van onderwijs in Udenhout**. Dit keer samen met Kindcentrum De Mortel. Het doel daarbij is voor zoveel mogelijk kinderen thuis nabij onderwijs te verzorgen. Dat begint met het delen van kennis over de begeleiding van kinderen met een extra ondersteuningsbehoefte; ook meer- en hoogbegaafde kinderen. Hoe intensief de samenwerking zal worden, zal de nabije toekomst uitwijzen.

Om nog beter tegemoet te komen aan de ondersteuningsbehoeften van de kinderen en om de kinderen meer te betrekken bij het leerproces, zijn we een **nieuwe visie aan het ontwikkelen**. Een voorlopige schets daarvan ziet u hieronder in de tekening.

De boom symboliseert het kind dat, om te groeien, een goede voedingsbodem nodig heeft.

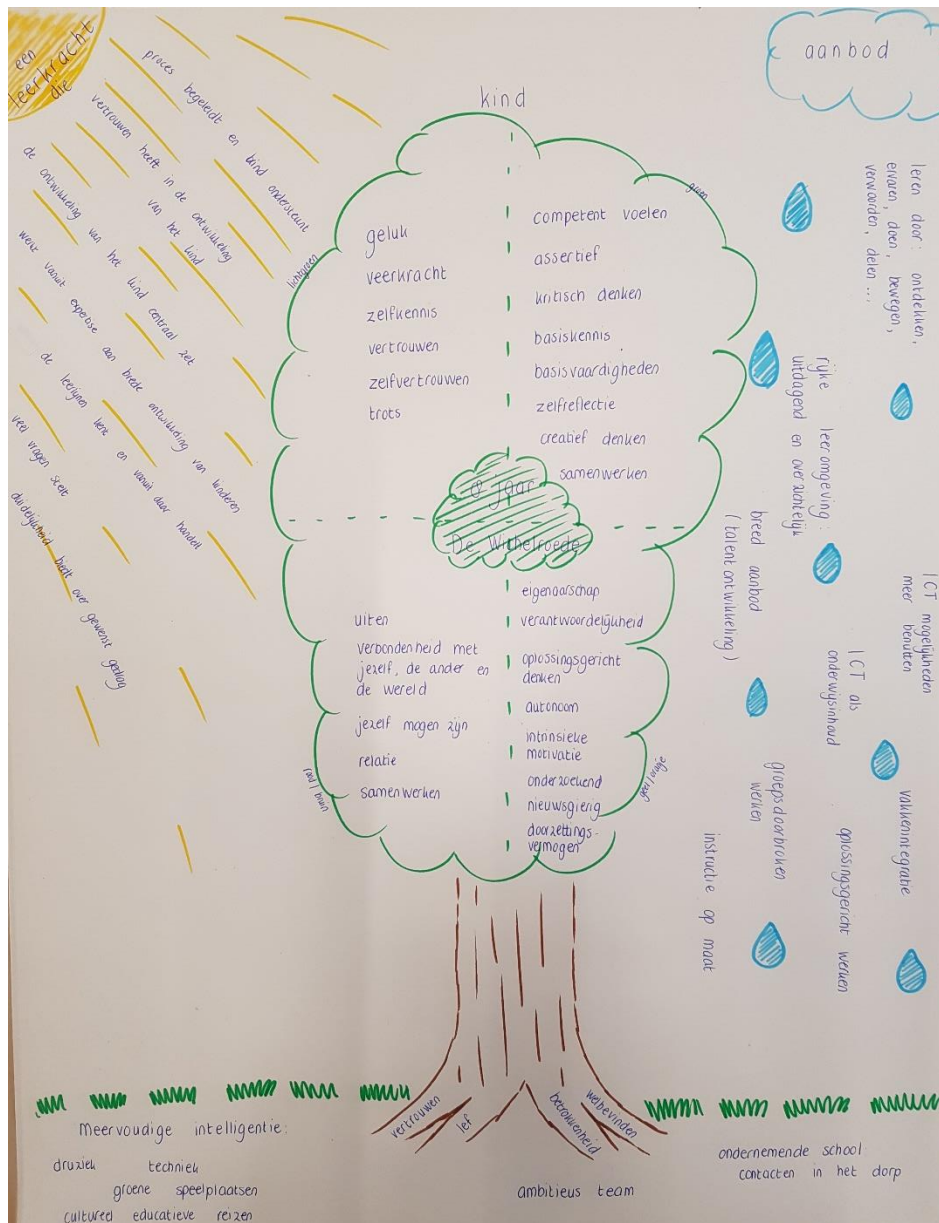
Daarnaast (het zonlicht) een leerkracht die de ontwikkeling op een bepaalde manier begeleidt en (water) een omgeving die het mogelijk maakt om die groei te realiseren.

De voedingsbodem bevat al het goede waar de Wichelroede voor stond en staat. Van het gedachtengoed van meervoudige intelligentie wordt daarmee geen afscheid genomen; dit vormt het vertrekpunt voor de nieuwe visie. Ook elementen als druziek, techniek en de cultureel-educatieve reizen blijven onderdeel uitmaken van ons onderwijs.

Van uw kind heeft u misschien al gehoord over zaken als **quiet-time, hoekenwerk of de taakbrief**.

Allemaal zaken die we aan het ontwikkelen zijn om kinderen meer bewust met leren bezig te laten zijn. De **startgesprekken** met kinderen en ouders zijn daar ook een voorbeeld van. Ze weten op die manier beter waar ze nog aan kunnen werken en zien dat ze daarin mogen verschillen van hun klasgenoten. Dus niet meer met de hele klas op het zelfde moment dezelfde les, maar meer op maat. Zo kan het bijvoorbeeld voorkomen dat de leerkracht een rekenles geeft aan een kleine groep kinderen en dat andere kinderen (die deze uitleg niet nodig hebben) zelfstandig werken aan de rekenles, of zelfs aan een ander vak. Kinderen hoeven dus geen uitleg te volgen van iets dat ze al begrijpen.

De **leeromgeving** (lokaal en daarbuiten) wordt steeds 'rijker'. Dat betekent dat de keuze uit materialen groter wordt, beter aangepast op niveau, leerstijl, vakgebied en thema. Ook wordt die leeromgeving regelmatig aangepast en blijft die overzichtelijk en aantrekkelijk.



We hebben de afgelopen jaren ouders en kinderen bewust gemaakt van het belang van **gezonde tussendoortjes**. Daarvoor gebruikten we o.a. het project Schoolfruit. We zien nu dat dit goed is opgepakt. Kinderen nemen heel vaak fruit mee naar school. Het project Schoolfruit zal voorlopig niet meer worden ingezet.

Het werkveld stelt ons in deze tijd voor de nodige uitdagingen. Ondanks dat zijn we, zoals u ziet, volop bezig met het ontwikkelen van ons onderwijs. We zien dat het bij de kinderen betrokkenheid en plezier oplevert en dat geeft ons weer de nodige energie.

Ik wens u en uw gezin heel fijne feestdagen en een gelukkig nieuwjaar. Hopelijk zien we u na de vakantie allemaal weer in goede gezondheid terug.

Met vriendelijke groet namens het team,

Henri van der Velden