

basisschool
De WYchelroede
Udenhout



Schoolgids
Schooljaar 2021 – 2022

Voorwoord

Hierbij treft u de schoolgids aan voor het schooljaar 2021-2022.

In deze schoolgids vindt u informatie over de inhoud en organisatie van ons onderwijs. De schoolkalender en data van excursies, vrije dagen en activiteiten zijn in de schoolapp te vinden. Mocht er na de start van het schooljaar nog iets worden toegevoegd aan deze kalender, krijgt u altijd een bericht.

In de Basisschoolapp wordt u steeds op de hoogte gehouden van allerlei actuele zaken die op uw kind(eren) van toepassing zijn. Korte berichtjes, maar ook foto's van diverse activiteiten. Omdat u alleen via uw persoonlijke account in dit deel van de app kunt, is deze informatie beschermd en veilig.

Op de website vindt u de algemene informatie. Die is dan ook bedoeld voor nieuwe ouders en als naslagwerk voor de belangrijkste beleidsstukken.

In verband met de nieuwe privacywetgeving vindt u (bijna) geen achternamen van personen in de schoolgids. De personen bij wie dit wel het geval is, hebben hiervoor schriftelijk toestemming gegeven.

Ook komend schooljaar gaan kinderen en leerkrachten weer aan de slag om het onderwijs op school van goede kwaliteit te laten zijn. Kinderen hebben afgelopen schooljaar gewerkt met hoekenwerk en taakbrieven. We maken ze o.a. door deze taakbrieven medeverantwoordelijk voor wat (en hoe) ze willen leren. Kinderen zijn daardoor extra betrokken bij hun leren. Dat gaat ook vorm krijgen in de doorontwikkeling van ons techniekonderwijs: kinderen gaan meer onderzoekend leren vanuit hun eigen leervragen. Daardoor zijn ze meer betrokken bij hun leerproces en doen ze dat ook met meer plezier.

In 2017 is Kindcentrum De Krijtenmolen geopend. Samen met HumanKind bieden we kinderdagverblijf, peuteropvang, buitenschoolse opvang (bso) en educatieve activiteiten aan. Vanaf 2021 is de bso voor de oudste kinderen op de bovenbouwlocatie. Het woord Krijtenmolen verwijst naar een historische molen in Udenhout, de vier wieken naar de vier activiteiten zoals hierboven beschreven en een molen is altijd in beweging, net als wij! Jaarlijks stemmen we enkele thema's op elkaar af en werken we gezamenlijk aan een goed pedagogisch klimaat.

Verder gaan we in de hele school het aanbod nog beter afstemmen op waar de kinderen zijn in hun ontwikkeling. Ook gaan we leren hoe we voor meer- en hoogbegaafde kinderen het lesaanbod in de klas beter kunnen afstemmen op hun ontwikkeling. Daarnaast zullen alle groepen dit schooljaar nieuw meubilair krijgen.

We wensen u en uw kinderen een gezellig en leerzaam schooljaar toe.

Team De Wichelroede



Inhoudsopgave

	Pagina:
1. Algemene gegevens	3
2. Stichting Tangent	5
3. Onderwijsinhoud	8
4. Kwaliteit en resultaten	10
5. Leerlingenzorg	13
6. Organisatie	17
7. Samenwerkende instellingen	24

1. Algemene gegevens

Gebouwen

Onderbouw:

Groepen 1 t/m 3

Goudsbloem 66

5071 EZ Udenhout

Tel: 013-5113802

E-mail: info.wichelroede@tangent.nl

Bovenbouw (tevens correspondentieadres):

groepen 4 t/m 8

Van Heeswijkstraat 1b

5071 CT Udenhout

tel: 013-5111692

Website: www.dewichelroede.com

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag: van 8.30 tot 12.00 uur en van 12.45 tot 15.15 uur.

Op woensdag én vrijdag: 8.30 tot 12.30 uur en (alle groepen) 's middags vrij.

Het team

Managementteam (MT)

Henri van der Velden, directeur (voor dringende zaken: tel. 06-22543818)

U kunt altijd bellen of mailen (henri.vandervelden@tangent.nl) om een afspraak te maken.

Rik (coördinator bovenbouw)

Leerkrachten

Groep 1/2 A Sascha

Groep 1/2 B Ester en Marieke

Groep 1/2 C Ingrid

Groep 1/2 D Maud

Groep 3A Christel

Groep 3B Josje en Rian

Groep 4A Shanon en Loes

Groep 4B Anne en Melissa

Groep 5 Justine en Eline (student)

Groep 6 Joris

Groep 6/7 Nicole en Anne

Groep 7 Rik en Anne (Ruud tot Kerst)

Groep 8 Angeliek en Nicolette

Bovenbouw extra inzet leerkracht

Interne begeleiding

Beatrijs (di en wo) en Kim (di t/m do)

Interne Vertrouwenspersonen (IVP)

Beatrijs en Shanon

Onderwijsassistenten

Cristina en Hanneke

Plusklas

Anouk

Techniek en conciërge

Rob

Vakleerkracht Druziek (muzikale vorming en dramatische expressie) en gym

Vonne

Huishoudelijke dienst

Fatima, Antonette en Niels. Op de onderbouwlocatie verzorgt schoonmaakbedrijf Roefs het gebouw.

Medezeggenschapsraad (MR)**Oudergeleding:**

Anouk

Bart (voorzitter)

Erik

Personeelsgeleding:

Rik (secretaris)

Nicole

Ingrid

Oudervereniging

Als u een kind op onze basisschool heeft, bent u automatisch lid van de oudervereniging.

De oudervereniging is het bestuur van de oudervereniging en regelt, organiseert allerlei activiteiten ten behoeve van de leerlingen. De oudervereniging bestaat nu uit de volgende ouders/leden:

Daniella

Chantal

Janny

Judith (secretaris)

Danielle

Susan

Yvette

Heleen

Jeroen (penningmeester)

Marieke (personeel)

Anouk

Linsey

Matieu

2. Stichting Tangent

Basisschool De Wichelroede is een Tangentschool

Op De Wichelroede vinden we het belangrijk om het onderwijs zo goed mogelijk te verzorgen, zodat uw kind zich optimaal kan ontwikkelen. Samen met andere scholen uit de regio maakt onze school onderdeel uit van de stichting Tangent. Tangent is een stichting van 16 basisscholen op 17 locaties die de ontwikkeling van jonge kinderen wil bevorderen.



In ons Koersplan 2020-2024 met de titel '*SAMEN STERK IN DE BASIS*' beschrijven we onze koers als onderwijsstichting voor de komende jaren. U treft hier een korte samenvatting aan. Op de locatie is het volledige koersplan opvraagbaar.

De missie van Tangent als geheel

'We begeleiden kinderen in hun ontwikkeling naar zelfbewuste jonge mensen, die met elkaar verantwoordelijkheid nemen in een veranderende samenleving.'

De visie van Tangent als geheel

'Onze locaties zijn leergemeenschappen waarin we als experts samenwerken aan een optimale ontwikkeling van kinderen. Onze leergemeenschappen zijn inspirerende omgevingen, die weerspiegelen wat er leeft en verandert in de samenleving. We maken ontwikkelen betekenisvol door een toekomstbestendig aanbod. We zoeken voortdurend verbinding tussen 'wie je bent en wat je kunt' en 'wat we samen tot stand kunnen brengen'.'

Van onderwijs naar ontwikkeling

Binnen Tangent zien we de ontwikkeling van kinderen in een breed perspectief. Ontwikkelen is meer dan het overbrengen van kennis, vaardigheden en attitudes met vooraf vastgelegde doelen. De term 'onderwijs' zegt daarmee onvoldoende wat we doen. Met welbevinden als basis zetten we ons in voor de brede ontwikkeling van onze kinderen. Daarom kiezen we voor het woord 'ontwikkeling'.

Van school naar locatie

Kinderen ontwikkelen zich overal. Binnen en buiten onze locaties werken we aan de ontwikkeling van kinderen, altijd in samenwerking met de ander. De term 'school' dekt daarmee onvoldoende wat we doen. Daarom kiezen we voor het woord 'locatie'.

Van medewerker naar samenwerker

We kennen en kunnen veel én weten dat we een hoger doel bereiken als we samenwerken. We delen onze expertise en maken volop gebruik van expertise van onze samenwerkers en samenwerkende partners. We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor het beste resultaat. De term 'medewerker' zegt daarmee onvoldoende wat we doen. Daarom kiezen we bij Tangent voor het woord 'samenwerker'.

Van waarden naar Tangentials

Onze waarden zijn gemeenschappelijke overtuigingen welke we terugzien in het gedrag van onze samenwerkers. De waarden zijn eigen gemaakt en worden doorleefd. Dit stralen we uit en daar zijn we trots op. Het zijn persoonlijke Tangent waarden. De term 'waarden' zegt daarmee onvoldoende wie we zijn en wat we doen. Daarom kiezen we bij Tangent voor het woord 'Tangentials'.

De Tangentials:

Ik sterk



Elk kind, samenwerker en locatie heeft een eigen unieke identiteit. Voor zowel het kind als de samenwerker geldt: Wat ik nodig heb om te leren, ontdekken en ontwikkelen wordt gezien. Verschil mag er zijn. Ik heb vertrouwen in mezelf en de mensen om me heen en toon respect.

Leren en lesgeven is persoonlijk. Intrinsieke motivatie geeft vuur! Ik ontdek wat ik al kan, wat ik graag wil leren en daag mezelf uit te blijven ontwikkelen.

Bij Tangent ben **ik sterk** omdat

- *ik laat zien wat ik ken, kan en wie ik ben*
- *ik word gezien, gehoord en gewaardeerd*
- *ik verantwoordelijkheid neem*

Samen Sterk



We werken samen aan de hoogste kwaliteit van ontwikkeling. Voor zowel het kind als de samenwerker geldt: We zijn behulpzaam en weten wat de ander nodig heeft. We leren, ontdekken en ontwikkelen samen en overal. We zijn verbonden met de hele leergemeenschap en zijn er verantwoordelijk voor. Dat betekent ook dat we solidair zijn en elkaar steunen waar nodig. We zijn trots op ons vak, wat we samen bereiken en vieren dit.

Bij Tangent maken we verbinding met de ander en zoeken de omgeving en partners op die ons kunnen versterken. We laten niemand tussen wal en schip vallen.

Bij Tangent zijn we samen sterk omdat:

- *we samen ontwikkelen*
- *we elkaar stimuleren en helpen*
- *we trots zijn en dit vieren*

Wereld Sterk



De wereld ligt aan onze voeten. Daar maken we onderdeel van uit en willen deze mede vormgeven. Diversiteit, welbevinden, kennis, technologie, milieu en duurzaamheid zijn belangrijke onderwerpen.

We maken het verschil voor onze leefomgeving en onze aarde en zijn van betekenis. We geven de kinderen een sterke basis mee voor een mooie toekomst.

Bij Tangent zijn we **wereld sterk** omdat:

- *we toekomstgericht ontwikkelen*
- *we werken aan burgerschapsvorming*
- *we van betekenis zijn voor de samenleving*

Binnen Tangent laten we ons daarbij leiden door de onderstaande 5 principes:

Samen is sterker

We bepalen samen met de kinderen en hun ouders/opvoeders de koers voor een optimale ontwikkeling en zijn hierin gezamenlijk verantwoordelijk.

We weten wat we kunnen en waar we de ander bij nodig hebben. We maken verbinding met samenwerkingspartners waaronder kinderopvang, zorg-, welzijn-, onderwijspartner, ondernemers, de wijk en de gemeenten. We zijn in dialoog met elkaar. Zo halen we het beste uit onze kinderen en onszelf.

Reflecteren is leren

We kijken terug op wat we gedaan hebben, toetsen en bespreken wat beter kan en denken na over keuzes die we maken. We vragen om feedback en zoeken de dialoog met kinderen, collega's, ouders en samenwerkingspartners.

Delen is vermenigvuldigen

De samenwerkers van Tangent zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de ontwikkeling van al onze kinderen. We waarderen en zien de expertise van onze samenwerkers. We hebben de beste samenwerkers in huis en investeren in hun ontwikkeling. We zetten expertise breed in binnen Tangent. De juiste samenwerker op de juiste plek.

Wat we doen, doen we goed

De ontwikkeling van kinderen staat bij ons centraal. Kinderen zijn altijd het vertrekpunt. We streven naar de hoogste kwaliteit van ontwikkeling. Dat doen we in inspirerende en uitdagende leeromgevingen met de beste samenwerkers. Ontwikkelen van kennis, cognitieve-, sociale- en emotionele vaardigheden zijn in balans. Iedere dag zijn we bezig om te verbeteren.

Haalbaar en betaalbaar

We leggen de lat hoog binnen Tangent. We maken weloverwogen en duurzame keuzes en geven hierin onze grenzen aan. Iedere locatie mag hierin verschillend zijn. We zijn gezamenlijk verantwoordelijk voor de hoogste kwaliteit. We zijn financieel gezond en blijven in control.

Toelatingsbeleid

Elk kind is welkom op onze locaties. Echter in de praktijk kan niet elke Tangentlocatie alle leerlingen die worden aangemeld, toelaten. Een reden hiervoor kan zijn dat de locatie onvoldoende ruimte heeft om de kinderen een plek te geven; de locatie kan letterlijk vol zijn. Daarnaast heeft iedere locatie een eigen 'School Ondersteuning Profiel' (SOP) in het kader van Passend Onderwijs. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, binnen en/of buiten de groep, passen op de ene locatie beter dan op de andere. Wat de locatie die u gekozen heeft biedt aan extra ondersteuning, kunt u vinden in dit 'School Ondersteuning Profiel'. De kinderen, die - na zorgvuldig onderzoek - buiten het 'School Ondersteuning Profiel' vallen, worden niet tot de locatie toegelaten.

Het doel van ons toelatingsbeleid is ouders/verzorgers zoveel mogelijk duidelijkheid geven, wanneer hun kind wel of niet wordt toegelaten tot de Tangentlocatie van hun keuze. Het volledige toelatingsbeleid van Tangent is te vinden op www.tangent.nl en op de website van onze locatie.

3. Onderwijsinhoud

De uitgangspunten van ons onderwijs.

Visie

Kinderen voelen zich welkom De Wichelroede, ze mogen zichzelf zijn. Wanneer het **welbevinden** van een kind in orde is, kan een kind zich ontwikkelen. Ze krijgen de ruimte hun talenten te ontdekken en te ontwikkelen.

We hebben **vertrouwen in de ontwikkeling van kinderen**. In een veilige en **rijke leeromgeving** verwerven kinderen **basiskennis en basisvaardigheden**.

Om dat te bereiken laten we kinderen zoveel mogelijk **eigenaar** zijn van hun eigen leerproces. Ze krijgen inzicht in wat ze leren, waarom dat belangrijk is en hoe ze verder kunnen komen. Ze leren eigen keuzes te maken en medeverantwoordelijkheid te dragen voor hun leerproces. Gesprekken met kinderen, ouders en leerkrachten zijn hiervoor essentieel.

We bieden een gemeenschap waarin kinderen voelen hoe je **verbonden bent met jezelf, de ander en de wereld**. Kortom, samen spelen, werken en ontwikkelen zorgt voor groei!

Op De Wichelroede bieden we graag een breed aanbod, dat o.a. terug te zien is in vakken als druziek (drama en muziek), techniek, cultureel-educatieve reizen en projecten. In 2021 zijn er op gebied van onderzoekend leren (allereerst binnen het vak techniek), onderbouw (groep 1-3), meer- en hoogbegaafdheid en ICT diverse ontwikkelingen gaande. Daarnaast wordt er aan de hand van taakbrieven (gr. 1 t/m 8) steeds verder gewerkt aan de zelfstandigheid, eigenaarschap en verantwoordelijkheid van kinderen. Zo worden ze mede-eigenaar van hun ontwikkeling en raken ze daardoor ook meer betrokken bij hun leren.

Pedagogisch Klimaat.

Het pedagogisch klimaat op onze school berust vooral op respect voor elkaar. Wanneer men ervan uitgaat dat iedereen op een andere manier intelligent is, dan is het niet nodig om verschillen tussen mensen te bekritisieren, maar juist om deze te waarderen. Op het moment dat je beseft dat we met z'n allen een geheel vormen waarbij de verschillen tussen mensen juist een meerwaarde zijn, ontstaat respect voor de ander. Wij proberen deze verschillen tussen kinderen vanaf groep 1 tot groep 8 te laten zien en te waarderen.

Daarnaast bieden wij als school zoveel mogelijk rust en structuur. We hanteren door de gehele school dezelfde kapstokregels, groeps- en schoolafspraken en zijn met z'n allen (ouder, kinderen en leerkrachten) verantwoordelijk voor de manier waarop wij met elkaar en met de materialen omgaan.

Daarnaast proberen we om van de school en zijn omgeving een zo uitdagend mogelijk leerlandschap te maken waardoor de kinderen zich thuis voelen en geprikkeld worden om te leren. We hebben er de laatste jaren ook hard aan gewerkt om binnen en buiten de beide gebouwen dezelfde stijl te hanteren. Zo hebben beide locaties een speelplaats die is aangepast aan de leeftijd van de kinderen die er spelen. Beide gebouwen zijn zo ingericht dat kinderen zich er veilig en thuis voelen.

Didactisch handelen.

Wij zijn een basisschool met gewone lessen en gewone methodes, maar weten er wel iets speciaals van te maken. Wanneer je ervan uit gaat dat kinderen op meerdere manieren intelligent zijn, dan zal je als school ook moeten proberen om je leerstof op meerdere manieren aan te bieden. Kinderen leren realistisch en betekenisvol. Zo werken we in de onderbouw zoveel mogelijk met echte materialen uit de dagelijkse praktijk. Kinderen mogen experimenteren en dus ook vies worden. In de bovenbouw maken kinderen cultureel-educatieve reizen, waarbij ze aangeboden lesstof in praktijk kunnen brengen. Ze plannen en organiseren deze reizen helemaal zelf. Wat kinderen leren bij techniek, kunnen ze in groep 8 gebruiken voor het inrichten van een eigen huisje. Ook krijgen kinderen steeds vaker 'echte' opdrachten, soms zelfs van bedrijven buiten school, waarbij eigen verantwoordelijkheid heel belangrijk is. Ze voeren opdrachten samen uit en presenteren die aan de opdrachtgever, de klasgenoten, of ouders.

Voor alle kernvakken hebben we goede lesmethodes. Binnen die methodes kijken we steeds hoe we de leerstof laten aansluiten bij de ontwikkeling van de kinderen.

We hebben er oog voor dat niet alle kinderen op hetzelfde moment toe zijn aan dezelfde leerstof. Dat zien we bijvoorbeeld bij de start van het leesproces. Door kinderen zelfstandig aan verwerkingsopdrachten en – spelletjes te

laten werken, kan de leerkracht extra instructie geven aan een kleine groep kinderen.

In de bovenbouw vinden de lessen van rekenen en taal plaats volgens het directe instructiemodel. Dat wil zeggen dat de instructie op drie niveaus gegeven wordt; een basisinstructie, een verkorte en een verlengde instructie.

Identiteit

Levensbeschouwelijke vorming draagt bij aan de persoonlijkheidsontwikkeling van kinderen. Daarbij ligt het accent op een samenleving waarin respect en tolerantie de basis vormen. Ons referentiekader is daarbij een katholieke levenshouding. Onze school staat open voor iedereen die met respect omgaat met culturele en/of levensbeschouwelijke achtergrond van anderen.

Burgerschap en integratie

Onze maatschappij is sterk geïndividualiseerd en veelkleuriger geworden. Door de noodzaak / behoefte aan meer samenhang en betrokkenheid in de maatschappij is het ook een taak voor de school om leerlingen op te voeden tot een leven in de gemeenschap, om leerlingen voor te bereiden op een actieve rol in de samenleving.

We streven er nadrukkelijk naar om leerlingen een stem te geven. We nemen leerlingen serieus én we laten hen leren door te doen. Onderwijs is niet een voorbereiding óp deelname aan de samenleving, het is zélf ook een belangrijke vorm van samenleven.

Binnen diverse vakken, thema's/projecten is aandacht voor actief burgerschap.

Hiermee geven we invulling aan de rol van het onderwijs in het bevorderen van wat in de politiek wordt genoemd 'actief burgerschap' of 'burgerschapsvorming'.

Voorbeelden van burgerschap en integratie op onze school zijn:

- We hebben een leerlingenraad. We nemen de stem van de leerlingen serieus.
- Cultureel Educatieve Reizen. De leerlingen ontwikkelen zelf hun "schoolreis". In kleine groepen onder begeleiding van leerkrachten gaan ze te voet (groepen 5), per fiets (groepen 6), per bus (groepen 7) of per trein (groepen 8) op reis. De Cultuur Educatieve Reizen hebben vooral een lerend karakter en door de verplaatsing van de verantwoordelijkheid van leerkracht naar leerling past deze opzet heel goed binnen de gedachte van meervoudige intelligentie.
- Bedrijfsbezoeken. De kinderen bezoeken diverse bedrijven in Udenhout. Bedrijven zijn bijvoorbeeld: Hoppenbrouwers Electrotechniek, Boomkwekerij Udenhout, Apotheek St. Felix en De Tweewieler. De school staat midden in het dorp en maakt deel uit van de dorpsgemeenschap.
- Weerbaarheidstraining groepen 7: Marietje Kesselsproject.
- In de groepen 8 maken kinderen een huis (zie paragraaf 'techniek'). Ze gaan naar de makelaar en notaris om een contract te tekenen van een tuinhuisje en gaan het vervolgens 'afmaken'. Met behulp van enkele bedrijven in het dorp wordt de tuin aangelegd, water/elektriciteit aangesloten, muren behangen enz.
- We hebben een anti-pestprotocol waarin beschreven staat hoe we omgaan met elkaar en wat we doen als het niet zo goed lukt om respectvol met elkaar om te gaan.
- Diverse gastsprekers bezoeken de school: TOG: voorlichting door gehandicapten, medewerkers van Bureau Halt, een medewerker van een gevangenis, een voorlichter van Novadic-Kentron, voorlichter van NS over de gevaren van de trein, enz. Verder vinden er excursies plaats om het gesprek over diverse onderwerpen te ondersteunen, zoals naar kamp Vught.
- De school heeft het oorlogsmonument in het Nationaal Park de Loonse en Drunense duinen bij Bosch en Duin geadopteerd. De leerlingen van groep 8 organiseren jaarlijks mede de herdenkingsbijeenkomst WOII in mei.

Sociale veiligheid

Een veilige omgeving is van groot belang voor kinderen om zich goed te kunnen ontwikkelen en te kunnen leren. Dit betekent dat we als locatie een veilige en positieve sfeer creëren. Het betekent ook dat onze locatie optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en deze zoveel mogelijk voorkomt. Zo dragen we zorg voor een veilig pedagogisch klimaat.

Wij monitoren de sociale veiligheid binnen onze locatie met behulp van de 'monitor sociale veiligheid'. Dit is een in het onderwijs veel gebruikt enquête instrument van Vensters PO. Vensters PO is een programma van de PO-raad en de VO-raad. Op de site www.scholenopdekaart.nl bij het onderdeel 'Waardering', kunt u de leerling tevredenheid van onze locatie vinden. Bij het onderdeel 'Beleid' kunt u de informatie vinden over 'Schoolklimaat en veiligheid'.

Er is op onze locatie een Coördinator Sociale Veiligheid, dit is Beatrijs. Deze coördinator is hiervoor speciaal geschoold en is op dit gebied het aanspreekpunt voor ouders en kinderen.

4. Kwaliteit en resultaten

Kwaliteitsmetingen

Planmatig werken: schoolplan en jaarplan

In het vorige schooljaar hebben we kinderen, ouders én leerkrachten bevraagd naar hun tevredenheid op een aantal thema's van de school. Hieruit blijkt dat alle partijen goed tevreden zijn, maar er altijd wat te verbeteren is. In het schoolplan dat komend jaar geschreven wordt, zal een aantal thema's worden opgepakt.

Zo blijven we aandacht besteden aan communicatie; verbeteren van de basisschoolapp, evalueren van kennismakingsgesprekken en informeren van ouders en derden over onze onderwijsontwikkelingen. Daarnaast evalueren we hoe ouders zo goed mogelijk op de hoogte zijn van de vorderingen van hun kind.

We gaan verder invulling geven aan de wens van ouders en kinderen om kinderen mede-eigenaar te laten zijn van hun ontwikkeling: we gaan het werken met een taakbrief doorvoeren en we staan stil bij de rol die de leerlingenraad kan hebben. Ook kijken we hoe de lesstof zo goed mogelijk kan aansluiten bij de ontwikkeling van een kind, zodat elk kind zich maximaal kan ontwikkelen.

Al deze en andere ontwikkelingen worden in perspectief geplaatst in het nieuw te schrijven schoolplan (2020-2024).

Wat dat concreet betekent voor het komend schooljaar is beschreven in het jaarplan dat elk jaar verschijnt.

Voor het komend schooljaar staat op de rol:

- Ontwikkeling onderwijs: door werken met hoekenwerk en taakbrieven vergroten van betrokkenheid en zelfstandigheid van kinderen; nieuwe methodes voor lezen en spelling; onderzoeken van werken in heterogene groepen.
- En verder werken we gestaag aan onze beleidsplannen: hoogbegaafdheid, Wetenschap & Techniek, toepassing van ICT, borgen van een fijn pedagogisch klimaat. Ook zal er nieuw meubilair worden aangeschaft.

Het schoolplan en jaarplan zijn desgewenst op te vragen bij de administratie van de school (info.wichelroede@tangent.nl) of te downloaden van de site (www.dewichelroede.com).

Kwaliteitszorgsysteem

Alle scholen die vallen onder het bestuur van Tangent volgen het kwaliteitszorgsysteem van Tangent. Dit systeem bestaat diverse vragenlijsten, zoals leerling-, ouder- en leerkrachttevredenheidsvragen. Daarnaast maken alle kinderen tweemaal per jaar methode-onafhankelijke (Cito)toetsen. Deze worden geanalyseerd en schoolbreed besproken. Ook wordt er een systeem opgezet met interne audits op scholen. In het voortgangsgesprek met het bestuur en het managementteam van de school worden de evaluaties besproken (tweemaal per jaar). In de beleidscommissie Kwaliteitszorg is een integraal kwaliteitszorgsysteem in ontwikkeling.

Tevredenheidsonderzoeken

Om het jaar voeren we enquêtes uit onder ouders, leerlingen (eens in de twee jaar en jaarlijks een veiligheidsmonitor) en personeel (eens in de twee jaar) om de kwaliteit van de school te verbeteren. Afgelopen schooljaar hebben we de enquêtes uitgevoerd. Voor een uitslag van deze enquêtes, zie onze school op www.scholenopdekaart.nl. Voor bepaalde thema's houden we incidenteel ook extra peilingen, bijvoorbeeld evaluatie nieuwe rooster (onder ouders), evaluatie overblijven (ouders en leerlingen).

Naast dit 'interne toezicht' op de kwaliteit houdt de inspectie van het onderwijs namens de minister van onderwijs toezicht. Zij publiceert de kwaliteitsgegevens op internet. In juli 2015 kwam naar voren dat onze school van goede

kwaliteit is. Het verslag van het laatste inspectiebezoek is te lezen op de website van de inspectie: www.onderwijsinspectie.nl.

Onderwijsresultaten

We willen ons graag verantwoorden voor de resultaten die wij in onze school halen. Niet alle resultaten zijn meetbaar. Creativiteit, sociaal-emotionele elementen, maar ook de sfeer op school worden niet omgezet in resultaten van toetsen en cito-scores, maar hebben daar wel invloed op. Onze eindresultaten liggen al enkele jaren rond het landelijk gemiddelde (zie onder).

Op verschillende manieren volgen wij de resultaten van de kinderen.

We observeren de ontwikkeling van kinderen. De leerkrachten van de groepen 1/2 hebben een 'dit-kan-ik-al-boekje' samengesteld waarin de ontwikkelfasen van een kleuter tot uitdrukking komt. En we gebruiken de toetsen uit onze methodes. Daarnaast hanteren we voor een groot aantal gebieden de Cito-toetsen. Enkele keren per jaar worden deze toetsen afgenomen en u wordt van de scores op de hoogte gehouden via de rapporten en tijdens de 10-minuten-gesprekken. We bekijken of de gewenste resultaten per leerling, per groep en voor de school als geheel behaald worden. Wij analyseren de resultaten van die toetsen en vergelijken ze dan met de afgelopen jaren en met landelijke normen.

Alle scholen zijn verplicht om een eindtoets af te nemen van de leerlingen in groep 8. De keuze van de toets is aan de school. Sinds het schooljaar 2014-2015 maken onze leerlingen de IEP-Eindtoets (Bureau ICE).

Jaartal	Ondergrens*	Score Wichelroede
2021	79,3	86
2020	geen eindtoets i.v.m. Corona-virus	
2019	79,3	80,1
2018	79,3	86
2017	79,3	83,8

*Ondergrens is een door de inspectie landelijk bepaalde norm, afhankelijk van het leerlinggewicht van de school.

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

In de onderstaande tabel is samengevat welk schooladvies onze kinderen krijgen.

	2018		2019		2020		2021	
	aantal	%	aantal	%	aantal	%	aantal	%
VMBO Basis			2	7	1	3	1	3
VMBO Kader	2	7	5	17	4	10	4	11
VMBO GT	10	30	8	28	7	19	8	23
HAVO	15	45	9	31	10	27	9	26
HAVO/VWO					7	19	6	17
VWO	6	18	5	17	8	22	7	20
totaal	33		29		37		35	

We volgen de resultaten van de kinderen in het voortgezet onderwijs om na te gaan of onze adviezen juist zijn geweest. Daartoe worden door het voortgezet onderwijs de puntenlijsten van de kinderen aan de school gegeven. Over het algemeen zijn de resultaten van de kinderen in overeenstemming met onze verwachtingen.

Sociaal emotionele zorg

Naast de leerprestaties is de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen van groot belang. Aspecten daarvan worden door ons nauwkeurig bijgehouden en met de ouders besproken. Het lekker in je vel zitten is in hoge mate bepalend voor de leerresultaten. We gebruiken op onze school de Sociale competentie Observatielijst (SCOL). Deze lijst geeft aan of een kind zich sociaal emotioneel competent voelt, hoe het welbevinden is en hoe sociaal veilig het kind reageert. Ook wordt gevraagd naar de aantasting van de sociale veiligheid. Vanaf groep 6 worden leerlingen gevraagd om de leerlingvragenlijst van SCOL in te vullen. Deze gegevens kunnen aanleiding geven tot gesprekken met ouders en kinderen.

Op vaste momenten in het jaar bespreken de leerkrachten elk kind met een interne begeleider. Het gaat daarbij niet alleen om de cognitieve ontwikkelingen, maar ook om het welbevinden van het kind. Uiteraard zal in elk gesprek met de ouders/verzorgers dit onderwerp aan de orde komen.

Kinderen met bijzondere talenten

We stimuleren kinderen om hun talenten verder te ontwikkelen. Dat is niet alleen op het gebied van taal en rekenen. Ze kunnen ook hun talenten uitbouwen, door bijvoorbeeld te werken aan zelfstandig werk-kisten in het leerlandschap, muziek/techniek of tijdens het organiseren van cultureel-educatieve reizen.

Meer- en hoogbegaafde kinderen

In iedere groep zitten een of meerdere hoogbegaafde kinderen. We werken aan de hand van het hoogbegaafdheidsprotocol. Hierin staat hoe we deze kinderen kunnen signaleren (kenmerken van hoogbegaafdheid, ook gedragskenmerken), hoe we op zoek gaan naar wat een hoogbegaafd kind nodig heeft (hoogbegaafde kinderen zijn verschillend), hoe we te werk gaan, evalueren en bijstellen, en hoe we ouders op de hoogte brengen. Op onze site kunt u het protocol downloaden.

In schooljaar 2012-2013 zijn we op de Wichelroede gestart met een plusklas. Hierin kunnen kinderen elkaar ontmoeten en uitgedaagd worden op hun intelligenties. De plusklas wordt ook dit schooljaar voortgezet. Ouders van de kinderen die dat betreft worden op de hoogte gebracht. Daarnaast maken we, waar nodig, gebruik van een bovenschoolse plusklas binnen Udenhout-Berkel-Enschot.

Wanneer we willen weten hoe we beter aan de onderwijsbehoeften van het hoogbegaafde kind tegemoet kunnen komen, vragen we het Steunpunt Hoogbegaafdheid van Plein 013 om ons hierin te adviseren.

Komend schooljaar gaan we verder leren hoe we voor meer- en hoogbegaafde kinderen het lesaanbod in de klas beter kunnen afstemmen op hun ontwikkeling.



Het verbeteren van het onderwijs van onze school en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen kunnen hiervoor belangrijk zijn. Door de resultaten van taal- en rekentoetsen te analyseren weten we wat de ontwikkeling van onze leerlingen is en hoe goed onze school het doet. Dit is belangrijk, omdat dit ons helpt om het onderwijs op onze school beter te maken, maar ook het onderwijs in heel Nederland helpt verbeteren. De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (www.nationaalcohortonderzoek.nl). Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen. Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt. Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.

Soms zijn aanvullende gegevens belangrijk voor onderzoek

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (bijvoorbeeld over gezondheid van leerlingen) en omdat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren. Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moeten ouders actief toestemming geven. **Dat is hier niet aan de orde omdat het om toetsgegevens gaat, u moet het alleen laten weten als u bezwaar heeft.** Bij nieuwe aanmeldingen vragen we toestemming via het aanmeldformulier.

5. Leerlingenzorg

Passend onderwijs op onze locatie

Ons bestuur, stichting Tangent, werkt met andere schoolbesturen in de regio samen in het samenwerkingsverband Plein 013. Dit is het samenwerkingsverband waarin de schoolbesturen afspraken maken over Passend onderwijs. De afspraken die in SWV Plein 013 worden gemaakt gelden voor alle aangesloten scholen, dus ook voor onze locatie. Daarnaast adviseert en ondersteunt SWV Plein 013 onze locatie bij het vormgeven van Passend onderwijs.

Wat is Passend onderwijs?

Heel veel kinderen op onze locatie leren en ontwikkelen op een manier zoals de ouders/verzorgers en wij als school van hen verwachten. Er is dan niet veel reden tot zorg. Maar soms gaat het leren moeilijk, mist een kind de uitdaging of is er sprake van een beperking of een probleem met het gedrag. De leraar kan een signaal geven dat het minder goed gaat op school. De leraar neemt dan contact met u op. Maar ook u als ouder/verzorger kunt een signaal afgeven dat het niet goed gaat met uw kind. Het is belangrijk dat u dat samen met de leraar bespreekt. Misschien is extra ondersteuning of begeleiding noodzakelijk. Passend onderwijs wil graag bereiken dat elk kind de ondersteuning krijgt die nodig is. En u als ouder/verzorger bent daarbij een belangrijke partner.

Partners in ondersteuning

Wanneer er meer ondersteuning nodig is zijn er zogenaamde partners die ons hierbij kunnen helpen. Zo heeft onze school op regelmatige basis een gesprek met een schoolmaatschappelijk werker en een sociaal-verpleegkundige van de GGD. Daarnaast kunnen we gebruik maken van de expertise van onze 'Begeleiders Passend Onderwijs' (BPO). Dit zijn samenwerkers werkzaam bij ons bestuur, stichting Tangent, die zich bezighouden met het realiseren van thuisnabij Passend Onderwijs voor zoveel mogelijk leerlingen in de buurt. We betrekken daarnaast als dat voor het kind of gezin noodzakelijk is ook jeugdhulpverlening. Natuurlijk wordt u daar nauw bij betrokken. We maken dan samen een plan, in onderwijstermen een 'arrangement', dat past bij de ondersteuningsbehoefte van het kind. U als ouder(s)/verzorger(s) bent verplicht hieraan mee te werken, bijvoorbeeld door informatie beschikbaar te stellen.

Wat kan onze locatie aan extra ondersteuning bieden?

Wat onze locatie kan bieden aan extra ondersteuning staat beschreven in het ondersteuningsprofiel van de school. Het is geactualiseerd in december 2020. In dit profiel is te lezen wat onze locatie aan extra ondersteuning kan bieden en wat de ambities zijn voor de komende jaren. Het ondersteuningsprofiel van onze locatie is te vinden op onze website www.dewichelroede.nl

De vijf velden van het ondersteuningsprofiel worden op onze school als volgt ingevuld:

1. De hoeveelheid aandacht/handen in de klas
De groepsleerkracht is verantwoordelijk voor de zorg aan de leerlingen uit zijn groep. Daarbij hebben we, buiten de handen van de aanwezige groepsleerkracht, de beschikking over een vakleerkracht, onderwijsassistenten en stagiaires.
De komende jaren hebben we, dankzij de NPO gelden, extra ruimte binnen de formatie waardoor er meer ondersteuning binnen de groepen geboden kan worden. Ook zijn experts op gebied van rekenen, taal, ICT en pedagogisch handelen om de week een dag vrij geroosterd.
2. De onderwijsmaterialen
Met behulp van de reguliere lesmethodes voor de hoofdvakken spelling, technische lezen en rekenen wordt gebruik gemaakt van niveaudifferentiatie. Daarnaast hebben we ook speciale onderwijsmaterialen, die ingezet kunnen worden voor kinderen met een specifieke onderwijsbehoefte. Het zijn materialen met bepaalde didactische, sociaal/emotionele en/of motorische kenmerken
3. De ruimtelijke omgeving.
We hebben in en rond de groep en onze school veel verschillende ruimtelijke voorzieningen ter ondersteuning van de didactische begeleiding, bewegingsbehoefte, verzorging/rust en buitenruimtes.
4. De expertise
De groepsleerkracht beschikt over de competenties om het kind en de groep te begeleiden in hun onderwijsbehoefte. Bij speciale onderwijsbehoefte beschikken we binnen de school over expertise op verschillende gebieden. De consultant van het samenwerkingsverband Plein 013 is met haar expertise ook beschikbaar om ons te ondersteunen.
Wanneer binnen de school geen expertise voor handen is, maken we ook gebruik van expertise buiten de school, o.a. beschikbaar via Plein 013
5. De samenwerking met andere instanties
Wij werken samen met andere instanties buiten het onderwijs. Deze contacten verlopen meestal via de Intern Begeleider.

Naar een andere school

Voor sommige kinderen kunnen we, ondanks al de extra hulp, niet de ondersteuning bieden die het kind nodig heeft. Dan moeten we besluiten om een andere passende plek voor het kind te zoeken. We doen dit altijd in overleg met de ouders/verzorgers en houden daarbij zoveel als mogelijk rekening met de wensen van de ouders/verzorgers.

Het samenwerkingsverband Plein 013 heeft daar regels voor opgesteld die passen binnen de 'Wet op Passend Onderwijs'.

Het kan betekenen dat het beter is voor het kind om geplaatst te worden op een andere basisschool die wel de ondersteuning kan bieden óf dat het kind geplaatst wordt op een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) of een school voor speciaal onderwijs (SO). De school heeft de taak om deze passende plek voor het kind te vinden

De scholen voor (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs zijn onderverdeeld in vier clusters:

Cluster 1	Onderwijs aan visueel gehandicapte leerlingen: slechthorende en blinde kinderen.
Cluster 2	Onderwijs aan auditief en/of communicatief beperkte leerlingen: doven, slechthorende en ernstig spraak-taalgestoorde kinderen.
Cluster 3	Onderwijs aan geestelijk en lichamelijk gehandicapte leerlingen: mytyl/tytyl, Langdurig Zieken en Zeer Moeilijk Lerende Kinderen.
Cluster 4	Onderwijs aan leerlingen met ernstige gedragsproblemen dan wel psychiatrische problemen: Zeer Moeilijk Opvoedbare Kinderen, Langdurig Zieke Kinderen (anders dan een lichamelijke beperking) en Pedagogisch Instituut-scholen.

Toelaatbaarheidsverklaring

Voordat deze keuze definitief gemaakt wordt, moet de locatie een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen bij het samenwerkingsverband. Dit is een bewijs dat uw kind recht geeft op een plek in het speciaal (basis) onderwijs en is wettelijk verplicht.

Ondersteuning door het samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband helpt de locatie bij deze stappen. De Begeleider Passend Onderwijs kan de locatie desgevraagd ondersteunen bij het opstellen van arrangementen en bij het vinden van een passende school. Daarnaast kunnen wij de hulp inschakelen van een zogenaamde 'onderwijs makelaar' van samenwerkingsverband Plein 013, deze kan ouders/verzorgers en de school onpartijdig adviseren. U kunt hier meer over lezen op de website van het samenwerkingsverband: www.plein013.nl
Voor kinderen die nog niet op de basisschool zitten maar wel te maken hebben met extra zorg, (bijvoorbeeld GGZ, Jeugdzorg, Medisch Kinderdagverblijf) heeft het samenwerkingsverband een apart loket ingericht waar ouders terecht kunnen.

Aanmelden door ouders

Zodra het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring heeft afgegeven en de locatie, in samenspraak met de ouders/verzorgers, een passende plek gevonden heeft, kunnen de ouders hun kind op de nieuwe school aanmelden.

Kinderen die nog geen Nederlands spreken

Leerlingen van 4 of 5 jaar die nog geen Nederlands spreken gaan naar de 'gewone' kleutergroep waar ook alle Nederlands sprekende kinderen zitten. Onderzoek heeft uitgewezen dat kinderen op deze leeftijd heel gemakkelijk taal van elkaar overnemen, vandaar dat er voor deze 'onderdompelingstactiek' gekozen is. Voor oudere leerlingen die nog geen Nederlands spreken is de taalschool bedoeld. Op de taalschool krijgen de leerlingen in een aparte klas les. Zij zijn dagelijks bezig met taalactiviteiten. Als u graag wilt dat uw kind geplaatst wordt in de taalschool kunt u de basisschool vragen of uw kind toelaatbaar is.

Hoogbegaafd: De Talentklas

De Talentklas is een voltijds voorziening voor hoogbegaafde leerlingen van 8 jaar en ouder die in een reguliere setting onvoldoende uitdaging of ondersteuning ondervinden om hun talenten adequaat te benutten. De omgeving van de Talentklas is gericht op leerlingen die veel baat hebben bij een leeromgeving die prikkelt, uitdaagt en ruimte geeft voor eigen niveau en tempo. De Talentklas is gesitueerd in een basisschool behorend bij het SWV plein 013. De leerling blijft echter wel ingeschreven op de basisschool van

herkomst die de wettelijke verantwoordelijkheid blijft dragen. De aanvraag voor deelname aan Talent zal vanaf augustus 2021-2022 via het Loket van SWV Plein 013

De zorg en ondersteuning voor uw kind is op onze school als volgt ingericht:

Heel veel kinderen in onze school leren en ontwikkelen op een manier zoals de ouders/verzorgers en de school verwachten. Er is dan niet veel reden tot zorg. Maar soms gaat het leren moeilijk, mist een kind de uitdaging of is er sprake van specifieke sociaal/emotioneel behoeften. De leerkracht kan een signaal geven dat het minder gaat op school. Maar ook u als ouder/verzorger kunt een signaal afgeven dat het niet goed gaat met uw kind. Het is belangrijk dat u dat samen met de leerkracht bespreekt. Misschien is extra zorg of begeleiding noodzakelijk.

In eerste instantie beschikt de groepsleerkracht over voldoende competentie om uw kind te begeleiden in zijn ondersteuningsbehoefte.

Als de hulpvraag niet door de groepsleerkracht beantwoord kan worden, kan de Intern Begeleider van de Wichelroede gevraagd worden om mee te denken. Voor specifieke expertise kunnen we de consultant van de Wichelroede vragen om advies te geven aan de groepsleerkracht, Intern Begeleider en/of directie. Voor ondersteuning aan het kind zelf, kunnen we op onze school gebruik maken van de R.T. uren van extra leerkrachten.

Ook kunnen wij gebruik maken van de expertise van onze schoolmaatschappelijk werker (SMW) en sociaal verpleegkundige (SV) van de GGD. Vijf keer per jaar is de mogelijkheid dat we de hulpvraag van een kind inbrengen in het ondersteuningsteam, waaraan de ouders, de schoolmaatschappelijk werker, de sociaal verpleegkundige, de consultant, de groepsleerkracht, de IB-er en de directeur kunnen deelnemen. Als ouders hier geen behoefte aan hebben, kunnen we met toestemming van de ouders hun kind toch inbrengen zonder aanwezigheid van de ouders. Geven de ouders geen toestemming om de hulpvraag over hun kind in te brengen, dan kunnen we hun kind anoniem inbrengen.

Wanneer een kind extra ondersteuningsbehoefte heeft op cognitief gebied of op gebied van gedrag, wordt dit vastgelegd. Reguliere ondersteuning op cognitief gebied wordt beschreven in een groepsplan voor rekenen, spelling en rekenen. Daarin wordt de beginsituatie, het doel, de aanpak en de evaluatie beschreven.

Speciale ondersteuning op cognitief gebied en/of op sociaal-emotioneel gebied, voor kinderen die de leerlijn van de groep (op een bepaald gebied) niet kunnen volgen, wordt beschreven in een Ontwikkelingsperspectief (OPP). Daarin worden de stimulerende en belemmerende factoren van het kind beschreven op gebieden, zoals cognitie, werkhouding, sociaal/emotionele ontwikkeling. De ondersteuningsbehoeften worden onder andere beschreven op gebied van aandacht, materialen, ruimtelijke omgeving. Dit plan wordt minstens tweejaarlijks bijgesteld en besproken met de ouders. Vanwege dit OPP wordt de groepsleerkracht ondersteund door IB-er en consultant.

Wanneer er te weinig vooruitgang is te merken op cognitief gebied en/of op gebied van sociaal/emotionele ontwikkeling kunnen school en/of ouders kunnen ook de expertise van externen inroepen. De school kan hierin de ouders adviseren.

Het kan zijn dat de school en/of de ouders tot de conclusie komen dat de ondersteuningsbehoefte van het kind zo groot is, dat de school het kind niet kan bieden wat nodig is. De school heeft dan zorgplicht en moet een passende onderwijsplek voor hen of haar vinden waar het kind wél het onderwijs krijgt waar het recht op heeft. Dit kan een andere basisschool zijn, een speciale basisschool of een school voor speciaal onderwijs. De school stelt, in samenspraak met de ouders, een arrangement op ter besluitvorming door het Samenwerkingsverband. Het Samenwerkingsverband heeft de wettelijke plicht om voor de leerlingen die zijn aangewezen op het speciaal basisonderwijs/speciaal onderwijs een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af te geven.

De school en de ouders

Een goed en regelmatig contact tussen de ouders en school is heel belangrijk. Wij zorgen ervoor dat u op de hoogte blijft van de ontwikkeling die uw kind doormaakt. Uw kind krijgt twee rapporten mee. Voor de kinderen van de groepen 1/2 geldt een andere rapportagevorm. We hebben zo veel als mogelijk ontwikkelthema's opgenomen met daarbij de vermelding of uw kind de thema's beheerst (Dit-kan-ik-al-boekje). In een aansluitend gesprek met ouders, kind en leerkracht worden de vorderingen en ontwikkelingen van uw kind besproken. Ook op andere tijden is de leerkracht van uw kind uiteraard bereid met u te praten. Als u vooraf even belt, kan de leerkracht na schooltijd rustig met u van gedachten wisselen. De kennismakings- en voortgangsgesprekken duren 10 minuten. Wilt u een leerkracht uitvoeriger spreken, dan kunt u altijd een vervolgspraak maken. In het algemeen is de leerkracht van uw kind het eerste aanspreekpunt. U bent altijd van harte welkom om uw vragen, zorgen, opmerkingen te delen met de leerkracht. De school nodigt u in ieder geval uit voor:

- * de informatieavond aan het begin van het schooljaar met specifieke informatie over de groep van uw kind;
- * de kennismakings- en voortgangsgesprekken met ouders, kind en leerkracht
- * thema-avonden (bijvoorbeeld een thema-avond voor de groepen 7 en 8 over het voortgezet onderwijs, thema-avond Marietje Kessels).

Naar het VO

De eindtoets en het schooladvies

Aan het eind van de basisschool maken alle leerlingen een eindtoets. Dit is verplicht. Met de eindtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze op de basisschool hebben geleerd. De leerkracht geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Scoort de leerling op de toets beter dan het advies van de leerkracht? Dan moet de school het advies heroverwegen. Bij een lagere score hoeft dit niet. De eindtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Locaties bepalen zelf welke eindtoets zij gebruiken, mits de toets is toegelaten door de minister. De locatie kiest voor één toets aanbieder, zodat alle leerlingen van de locatie dezelfde toets maken. Op onze locatie is er gekozen voor de IEP-toets.

De wetgeving

De toelatingseisen tot een school voor Voortgezet Onderwijs zijn door de overheid geregeld in een aantal wetsartikelen. Een leerling kan worden toegelaten tot het eerste jaar VMBO, HAVO en VWO, indien de leerling afkomstig is van een school voor basisonderwijs en naar het oordeel van de directeur van die school voldoende mogelijkheden heeft voor het volgen van het geadviseerde onderwijs. Dit advies komt tot stand aan de hand van de schoolloopbaangegevens en wordt onder verantwoordelijkheid van de directeur van de school ingevuld in het Digitaal Onderwijskundig Dossier. Dit dossier wordt op de webapplicatie geplaatst, waar de school voor Voortgezet Onderwijs, waar het kind is aangemeld, het vanaf kan halen. De ouders ontvangen een afschrift van het Digitaal Onderwijskundig Dossier. De school voor het basisonderwijs stelt het advies gericht op een type voortgezet onderwijs op. Met dit advies kan een leerling zich aanmelden bij een school passend bij het advies. Het aanmelden bij een school is onafhankelijk van het resultaat van de Eindtoets. Het advies van de basisschool is bindend. Bij een lager resultaat op de Eindtoets wordt het advies niet bijgesteld. Bij een hoger resultaat op de Eindtoets moet de school een bijstelling van het advies heroverwegen.

Voor meer informatie met betrekking tot de overgang van primair naar voortgezet onderwijs verwijzen wij u naar de websites: www.vanponaarvo.nl en www.povo-013.nl

6. Onderwijsorganisatie

Start school

De zoemer op de bovenbouw is zo afgesteld dat deze 10 minuten voor aanvang van de school voor de eerste maal gaat zodat de lessen tijdig kunnen starten. Het is de bedoeling dat uw kind dan op tijd in de klas is.

Ouders/verzorgers die hun kinderen naar school brengen, worden verzocht om eraan mee te werken dat we ook écht op tijd kunnen beginnen. Er gaat geen zoemer op de onderbouw. Daar bellen we en ook daar gaat de deur 10 minuten voor aanvang van de schooltijd open. We willen u vragen uw kind indien mogelijk alleen naar de klas te laten komen. Dit bevordert de zelfstandigheid en geeft rust in de groep. Als uw kind één jaar op school zit, verwachten we dat hij/zij alleen de school binnen kan komen. Zorgt u er a.u.b. voor dat uw kind op tijd op school komt. Te laat komen wordt gezien (en geregistreerd) als verzuim.

Vakantierooster en vrije dagen

Studiedag	05-10-2021		
Herfstvakantie	25-10-2021	t/m	29-10-2021
Studiedag	10-11-2021		
Studiedag	10-12-2021		
Kerstvakantie	27-12-2021	t/m	07-01-2022
Studiedag	16-02-2022		
Carnavalsvakantie	28-02-2022	t/m	04-03-2022
Studiedag	25-03-2022		
Pasen	15-04-2022	t/m	18-04-2022
Meivakantie	25-04-2022	t/m	06-05-2022
Studiedag	11-05-2022		
Hemelvaart	26 en 27-05-2022		
2e Pinksterdag	06-06-2022		
Studiedag	08-07-2022		
Zomervakantie	25-07-2022	t/m	02-09-2022

In de basisschoolapp is een kalender opgenomen met de activiteiten van het lopende schooljaar.

Gymrooster

Dinsdag: groep 6/7, groep 4A

Woensdag: groep 3A, groep 5, groep 4B en groep 6

Donderdag: groep 4B, groep 5, groep 4A, groep 8, groep 7 en groep 6/7

Vrijdag: groep 3B, groep 6, groep 8 en groep 7

Alle leerlingen krijgen twee maal in de week gymles. De lessen voor de groepen 1/2 worden in de speelzaal van de onderbouw gegeven. Groep 3a en groep 3b hebben één keer per week gymles in de speelzaal en één keer in De Schelf.

Afwezigheid

Wanneer uw kind niet of niet op tijd op school aanwezig kan zijn, wilt u dit dan voor 8.30 uur melden, zodat de groepsleerkracht op de hoogte is. Dit doet u via de schoolapp.

Als u met uw kind onder schooltijd naar een huisarts of het ziekenhuis wilt gaan, moet u uw kind op school komen ophalen. Ook als een kind ziek wordt vragen we u uw kind op te komen halen. De groepsleerkrachten laten de kinderen gedurende de schooltijd NOOIT alleen naar huis gaan. Schat u in dat de afwezigheid langer dan een uur gaat duren, vragen we u om verlof aan te vragen via de schoolapp.

Extra verlof

De directeur van de school kan -buiten de vakanties- extra verlof verlenen, wanneer er sprake is van gewichtige omstandigheden. Met de leerplichtambtenaar van de gemeente Tilburg zijn hierover afspraken gemaakt. Extra verlof dient u altijd (bij voorkeur drie weken van tevoren), via de schoolapp aan te vragen bij de directie.

De directeur kan:

- * het gevraagde verlof verlenen;
- * het gevraagde verlof niet verlenen;
- * contact opnemen met de leerplichtambtenaar.

Het advies van de leerplichtambtenaar is bindend. Steeds zal elke aanvraag individueel worden beoordeeld. Gewichtige omstandigheden kunnen o.a. zijn:

- verhuizing;
- huwelijk van een bloedverwant;
- overlijden van een bloedverwant;
- viering van nationale feesten, gedenkdagen voor leerlingen met een andere culturele achtergrond;
- 12 1/2, 25 of 50 jarig huwelijksfeest van (groot-)ouders.

Niet gewichtige omstandigheden zijn o.a. (wordt geen verlof voor gegeven):

- familiebezoek/reünie in het buitenland;
- verjaardagen (over)grootouders;
- (over)grootouders geruime tijd of nog nooit gezien;
- goedkope tickets buiten hoogseizoen/reguliere vakantie;
- reis al geboekt / tickets al betaald;
- gebrek aan andere boekingsmogelijkheden;
- reis is/wordt door anderen betaald/aangeboden;
- vakantie of reis gewonnen;
- vakantiespreiding in Nederland;
- verlof omdat een ander kind uit gezin al of nog vrij is;
- eerder vertrek/latere terugkomst wegens verkeersdrukte.

Het is voor de directie elke keer weer een zeer moeilijke afweging. Neem bij twijfel altijd even contact op met de directeur. Ongeoorloofd verlof moet de directie altijd melden bij de leerplichtambtenaar.

Schorsen en verwijderen

Schorsen en verwijderen van leerlingen valt onder de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur. Dit zijn namelijk ordemaatregelen.

Bij schorsing en/of verwijdering van een leerling wordt het protocol 'schorsing en/of verwijdering', van Tangent gevolgd. Dit protocol ligt ter inzage bij de directeur en is tevens te vinden op www.tangent.nl.

Informatieplicht

Wij vinden het belangrijk om ouders goed te informeren over de ontwikkeling van hun kinderen. Ook als beide ouders niet bij elkaar wonen. Wij volgen hierbij het protocol dat de overheid heeft opgesteld over informatieplicht, op te vragen bij directie of te downloaden van de site.

Oudervereniging

Als u uw kind aanmeldt op school bent u automatisch lid van de oudervereniging. Het bestuur van de oudervereniging wordt gevormd door de ouderraad. De werkzaamheden van de ouderraad hebben betrekking op verschillende gebieden. De oudervereniging werkt vanuit de verantwoordelijkheid die alle ouders/verzorgers hebben voor opvoeding en onderwijs van de kinderen.

De oudervereniging bevordert de contacten tussen school en ouders en omgekeerd. De oudervereniging wil dit bereiken door het organiseren van allerlei activiteiten voor de kinderen van de school. Daarnaast verzorgt de OR acties om extra geld op te halen. Al dat geld komt rechtstreeks ten goede aan uw kinderen. Enkele voorbeelden van binnen- en buitenschoolse activiteiten en acties zijn:

- violenactie;
- schoolontbijt;
- ophalen oud ijzer en oude kleding;
- Nieuwjaarsactiviteit.

Heeft u vragen, ideeën of opmerkingen voor de oudervereniging, neem dan contact op met de voorzitter of spreek een van de andere leden aan (voor namen, zie hoofdstuk 1). De vrijwillige ouderbijdrage bedraagt: € 20,= per kind (voor 3 of meer kinderen is dit maximaal € 50,=). Alle kinderen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen leerlingen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Groepsouders

Iedere klas heeft twee groepsouders. Groepsouders zijn de schakel tussen ouders en de leerkracht wanneer het gaat om het organiseren en begeleiden van activiteiten voor de groep. We werken met emailadressen van ouders.

U wordt hierover aan het begin van het schooljaar op de hoogte gebracht en gevraagd of u via mail op de hoogte wil worden gehouden.

Medezeggenschapsraad (MR)

De medezeggenschapsraad bestaat uit ouders en leerkrachten. Zij heeft tot taak naar vermogen de openheid, openbaarheid en onderling overleg in school te bevorderen. Daarvoor komt de MR ongeveer 6 maal per jaar bij elkaar. De MR-vergaderingen worden op school gehouden en zijn in principe openbaar. Elk schooljaar wordt in de MR een groot aantal onderwerpen besproken, zoals: formatieplan, begroting, jaarplan, enz.

Voor een groot aantal onderwerpen heeft de MR instemmingsrecht; voor een aantal andere onderwerpen heeft de MR adviesrecht. Deze bevoegdheden zijn uitgewerkt in het reglement op de Medezeggenschapsraad (dit reglement is op school ter inzage). U kunt in hoofdstuk 1 de namen van de MR-leden vinden.

Sinds 1997 functioneert binnen ons schoolbestuur een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR bespreekt onderwerpen die voor alle scholen van Stichting Tangent van belang zijn.

Tussenschoolse opvang (overblijven)

We gaan er van uit dat de kinderen drie maal per week overblijven, maar dat moet niet. De kinderen eten vanaf 12.15 uur in hun eigen klas met de leerkracht. Na het eten gaan de kinderen onder toezicht buiten spelen. Indien het regent, wordt er binnen voor een alternatief gezorgd. Om 13.00 uur beginnen de lessen weer.

De kosten van het overblijven zijn € 30,00 per leerling per jaar. Bij aanvang van het schooljaar ontvangt u een brief over de betaling. Een leerling die na 1 januari instroomt betaalt € 15,00 voor het eerste jaar. Wilt u dat uw kind altijd thuis komt eten, dan laat u dit bij de start van het schooljaar aan de leerkracht weten. U betaalt dan geen overblijfkosten. (Er zijn tussen de middag geen brigadiers die uw kind helpen oversteken.) Mocht uw kind incidenteel thuis eten, dan meldt u dit 's ochtends voor 8.30 uur telefonisch bij de leerkracht. De bijdrage voor het overblijven blijft dan € 30,00 per leerling per jaar.

We hopen dat u uw kind een gezonde lunch meegeeft, dus geen snoep, chocolade en koeken. Ook geen koolzuurhoudende dranken. Het drinken (in een beker) kunnen de kinderen 's ochtends in de koelkast zetten. Alle informatie over het overblijven kunt u terugvinden in de overblijfbrochure, deze is af te halen op school of te downloaden van de site. Voor meer informatie kunt u terecht bij de overblijfcoördinator: Karin, telefoonnummer 06-11784881.

Voor- en naschoolse opvang Hocus Pocus

Bij klassenactiviteiten of excursies kan het zijn dat u door de leerkracht of groepsouders benaderd wordt om te helpen. Mogelijk wilt u graag helpen, maar heeft u ook nog de zorg voor een niet schoolgaand kind.

In samenwerking met onze collega's van HumanKind binnen kindcentrum De Krijtenmolen, kunnen wij uw niet-schoolgaande kind gratis opvangen. De leerkracht geeft door aan de collega's van HumanKind dat er extra kinderen worden opgevangen i.v.m. ouderhulp. U, als ouder / verzorger dient op de dag dat u uw kind brengt een formulier in te vullen met contactgegevens en eventuele bijzonderheden.

HumanKind organiseert de voor- en naschoolse opvang in speciaal hiervoor ingerichte ruimten op de onderbouw. Voor meer informatie over de naschoolse opvang verwijzen we u naar HumanKind. Telefoonnummer 013-5339933 of www.humankind.nl. Folders zijn op school aanwezig.

Fietsen

De meeste kinderen wonen op loopafstand van de school. Nu de meeste kinderen overblijven is de noodzaak om op de fiets te komen nog kleiner geworden. We adviseren de kinderen om zo veel als mogelijk te voet naar school te komen. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor schade aan de fietsen. De speelplaats op de bovenbouw is ingericht om te spelen. Er is dus geen plaats meer om fietsen te stallen. Aan de voorkant van de school is een fietsstalling, waar de fietsen gestald kunnen worden.

Foto's

Tijdens de activiteiten die wij op school organiseren worden er vele foto's genomen. Deze foto's worden bijvoorbeeld gebruikt in de schoolgids, op de Basisschoolapp of op de website: www.dewichelroede.com zodat u op de hoogte blijft van de activiteiten van onze school.

In verband met de nieuwe wet op privacy zal aan alle ouders in het begin van het schooljaar (of bij nieuwe aanmeldingen via het aanmeldformulier) toestemming worden gevraagd voor het gebruik van foto's.

Fruit

Iedere morgen hebben we een korte pauze, waarin de kinderen gelegenheid hebben hun meegebrachte fruit of drinken te nuttigen. Niet te grote hoeveelheden, die belanden anders soms in de vuilnisbak. Graag fruit of beker van naam voorzien. Koeken en snoep bevatten veel suiker en suiker beïnvloedt de concentratie. Geef uw kinderen geen koeken of snoep mee.

Gevonden voorwerpen

Er wordt op school en in de kleedkamers van de sporthal regelmatig kleding achtergelaten. Alle gevonden voorwerpen worden enige tijd bewaard in de daarvoor bestemde plaats dichtbij de hoofdingangen van onder- en bovenbouw. Na verloop van tijd wordt alles voor een goed doel ingezameld. We kunnen niet aansprakelijk gesteld worden voor het zoekraken van spullen van kinderen.

Huiswerk

Vanaf groep 5 wordt er huiswerk meegegeven. In groep 6 wordt het gebruik van een agenda aangeleerd en deze wordt verder in groep 7 en 8 gebruikt. Het blijkt dat kinderen op de scholen voor Voortgezet Onderwijs hier veel profijt van hebben.

Klachtenregeling en procedure

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs in een veilige omgeving. Pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld worden op onze locatie actief tegengegaan. Ook besteden wij veel aandacht aan de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs en aan de communicatie met de ouders. Waar mensen samenwerken, gaan echter soms dingen mis. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in goed onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid in eerste instantie met de betreffende persoon in kwestie in gesprek te gaan. Mocht u naar uw idee onvoldoende gehoor vinden, dan kunt u terecht bij de directeur. Soms kan dat niet, omdat er juist problemen zijn met deze personen. Er zijn dan andere mogelijkheden:

Interne en externe vertrouwenspersonen

- U of uw kind kan contact opnemen met onze interne vertrouwenspersoon. Deze kan en zal u bij een klacht adviseren over de te nemen stappen. Onze interne vertrouwenspersoon is/zijn Beatrijs en Shanon
- U kunt ook contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen:

Jacqueline Klerkx: jacquelineklerkx@vertrouwenswerk.nl 06-22348129

Hermann Werger: werger48@kpnmail.nl 06 48101109

Zij zullen samen met u bekijken welke stappen nodig of wenselijk zijn.

Klachtencommissie

• Als u het idee hebt dat uw klacht door de locatie of het bestuur niet adequaat wordt afgehandeld, kunt u contact opnemen met de klachtencommissie. Stichting Tangent is aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachten Commissie Onderwijs (LKC), gebouw Woudstede, Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht. Meer informatie vindt u op de website www.onderwijsgeschillen.nl De klachtencommissie onderzoekt uw klacht door hoor en wederhoor, en geeft een gemotiveerde uitspraak of de klacht wel, niet of gedeeltelijk gegrond is. Aan de uitspraak is meestal een advies voor het bestuur gekoppeld.

Vertrouwensinspecteur

• Indien er sprake is van klachten op fysiek of psychisch gebied, dan wel seksuele intimidatie, pesten, discriminatie, agressie of geweld, dan kan desgewenst contact worden opgenomen met de vertrouwensinspecteur. Hij/Zij zal naar de klachten luisteren en u eventueel adviseren over de te nemen stappen. De vertrouwensinspecteur is alle werkdagen tijdens kantooruren (8.00u tot 17.00u, ook in de schoolvakanties) bereikbaar op telefoonnummer 0900 - 111 3 111. Overigens kunt u voor dergelijke klachten ook terecht bij de interne- en externe vertrouwenspersoon (zie hierboven), en bij het bestuur.

Voor verder informatie met betrekking tot de klachtenprocedure verwijzen we u naar de klachtenregeling van Tangent. Deze is te vinden op www.Tangent.nl

Leerlinggegevens

Het komt nog wel eens voor dat we ouders niet kunnen bereiken omdat hun (mobiele) telefoonnummer is gewijzigd of dat we niet op de hoogte zijn van de meest recente adresgegevens. Wilt u zo vriendelijk zijn om alle veranderingen in gegevens door te geven aan de school? Kan ook via de Basisschoolapp via Contact/wijziging persoonsgegevens.

Protocol medisch handelen

Bij verzoek van ouders/verzorgers tot het toedienen van medicijnen of het verrichten van medische handelingen bij hun kind, is het van groot belang dat samenwerkers in alle situaties zorgvuldig handelen. Stichting Tangent heeft daarom een protocol Medisch handelen opgesteld. Het uitgangspunt van dit protocol is dat er geen medicijnen worden verstrekt aan leerlingen. Met de directie van onze locatie kunt u afspraken maken als uw kind afhankelijk is van medicijnverstrekking of medische handelingen. Het protocol is ter inzage aanwezig op onze locatie en is tevens te vinden op de site www.tangent.nl.

1

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Medewerkers in het onderwijs zijn verplicht signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling te melden bij Veilig Thuis Midden Brabant. Het is van belang dat zorgvuldig met deze verantwoordelijkheid wordt omgegaan. Tangent heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling vastgesteld.

De meldcode bevat een stappenplan. Zodra leraren zich zorgen maken of signalen herkennen, bespreken zij dit eerst met de ouder(s). In dat gesprek wordt afgesproken wat het vervolg zal zijn. Het staat een leraar of andere medewerker altijd vrij contact op te nemen met Veilig Thuis Midden Brabant over een kind. De locatie kan Veilig Thuis Midden Brabant vragen om advies, maar kan ook een melding doen. Als een melding wordt gedaan, wordt je hierover geïnformeerd, tenzij in heel uitzonderlijke situaties de veiligheid van de leerling of van een ander in het geding is. Veilig Thuis Midden Brabant beslist of de situatie 'meldenswaardig' is en of de melding in ontvangst wordt



1

genomen.

Het komt voor dat een andere persoon of instantie een melding heeft gedaan bij Veilig Thuis Midden Brabant over een kind en dat de school benaderd wordt als informant. In dat geval is de locatie verplicht informatie te verstrekken.

De Meldcode “huiselijk geweld en kindermishandeling” van Tangent is te downloaden vanaf de site van Tangent (www.Tangent.nl) of op te vragen bij de directie van de school.

Mobiele telefoons

Mocht uw kind in het bezit zijn van een mobiele telefoon dan verzoeken wij u deze niet mee naar school te geven. Een uitzondering hierop kan gemaakt worden wanneer uw kind ver moet fietsen om op school te komen, dit gebeurt dan altijd in samenspraak met de leerkracht. Mocht uw kind toch eens naar huis moeten bellen, dan kan het daarvoor toestemming vragen aan de leerkracht. Als kinderen (op verzoek van de leerkracht) een telefoon meenemen voor educatieve doeleinden, dienen ze zich aan de afspraken met de leerkracht te houden.

Parkeren

In verband met de veiligheid van uw kinderen, verzoeken wij u om zo min mogelijk uw kind met de auto naar school te brengen. De zoen- en zoefzone in de Goudsbloem mag u niet gebruiken om uw auto te parkeren. De zone is alleen bedoeld om uw kind veilig uit te laten stappen. Zeker bij de onderbouw leidt dit tot zeer gevaarlijke situaties. Denkt u ook aan de buurtbewoners! Regelmatig zijn uitritten geblokkeerd. Bij dit alles geldt: Geef uw verstand voorrang en parkeer op de daarvoor bestemde plaatsen. **Brengt u uw kind op de bovenbouw met de auto naar school, laat uw zoon/dochter dan op het Tongerloplein uitstappen en niet voor de school!** Hier lopen en fietsen onze leerlingen en veiligheid staat voorop voor alle kinderen!

Ouderbijdragen

Naast de bijdrage voor het overblijven, de vrijwillige ouderbijdrage (voor diverse activiteiten) en de vrijwillige bijdrage van €0,50 voor de jarige leerkracht, wordt alleen nog een bijdrage gevraagd in de kosten voor het schoolkamp voor de leerlingen uit groep 8. In de loop van dat jaar ontvangt u hierover nadere informatie. De kinderen hoeven geen geld bij zich te hebben op school. Alle kinderen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen kinderen uit omdat hun ouders de vrijwillige ouderbijdrage niet kunnen of willen betalen.

Pesten

De school is dé plek waar kinderen hun talenten ontdekken en ontwikkelen. Dit kan alleen als zij zich veilig voelen op school. Daarom hebben we sociale veiligheid hoog op de agenda staan. Toch worden er altijd en overal leerlingen gepest. Pesten vinden we onacceptabel waar en wanneer het ook gebeurt. In deze schoolgids en op de schoolapp vindt u op diverse plaatsen informatie hoe wij ons best doen om de sociale veiligheid te waarborgen. Dit vindt u onder andere in ons gedragsdocument, met daarin opgenomen ons anti-pestprotocol, te downloaden van onze site.

School en commercie

Regelmatig wordt de school benaderd door diverse instanties om allerlei zaken te promoten of om reclame mee te geven. Wij vinden dat de kinderen niet “gebruikt” mogen worden als overbrengers van commerciële zaken. Er wordt alleen informatie meegegeven van organisaties die belangeloos activiteiten voor de jeugd ontwikkelen zoals bijvoorbeeld; kindervakantieweek, avondvierdaagse. Er is op school een brochure ‘sponsoring’ beschikbaar.

Schoolongevallenverzekering

Voor alle kinderen en medewerkende ouders is door het bestuur een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. De polis start één uur voor schoolaanvang en eindigt één uur na het uitgaan van de school. Tijdens uitstapjes (schoolreis, excursie, schoolkamp) past de dekking zich aan, mits een en ander gebeurt onder toezicht van door de school aangewezen personen en volgens een ononderbroken route is gereisd.

Uitkering vindt slechts dan plaats, indien sprake is van een ongeval waarvoor geen andere dekking bestaat (bijvoorbeeld eigen vrijwillige of verplichte verzekering) en voor zover het enkel lichamelijk letsel betreft. Voor meer informatie over de polis (inclusief bedragen), kunt u terecht op de site van de school of bij het secretariaat.

Uitnodigingen/kerstkaarten

Geeft uw kind een kinderfeestje ter gelegenheid van zijn of haar verjaardag, wilt u er dan op toezien dat de uitnodigingen niet op school uitgedeeld worden? Het kan voor sommige kinderen namelijk pijnlijk zijn om er telkens mee geconfronteerd te worden dat zij niet uitgenodigd worden. Om dezelfde reden vragen we u of u er op wilt toezien dat er ook geen kerstkaarten op school worden uitgedeeld, anders dan voor de hele klas.

We maken samen met de kinderen een presentje voor vader(dag) en moeder(dag) enkel in de groepen 1 t/m 3.

Veiligheid: BHV en EHBO

Fysieke veiligheid in en rondom de school is al jaren een belangrijk thema. Op school zijn bijna alle leerkrachten opgeleid tot BedrijfsHulpVerlener / EHBO. We streven ernaar om minimaal eenmaal per jaar op school een ontruimingsoefening te houden zodat iedereen weet wat hij/zij moet doen in het geval dit ooit echt nodig mocht zijn. Na iedere ontruiming zal de groepsleerkracht de oefening in de klas nabespreken zodat de kinderen weten wat er gebeurd is.

Verjaardagen

Als een kind jarig is, wordt er in de eigen groep aandacht aan besteed. Een kind mag uitsluitend in de eigen groep trakteren met een gezonde traktatie. Traktaties voor de andere leerkrachten zijn natuurlijk goed bedoeld, maar niet nodig. De traktaties van de kinderen moeten behalve gezond wel KLEIN blijven: het moet een aardigheidje zijn. Ook kleine cadeautjes, zoals potloden of zakdoekjes, moeten achterwege blijven. In de verschillende weekbladen of op internet staan vaak aardige traktatie-ideeën. De leerkracht doet gewoon met de kinderen mee. Iets extra's is echt niet nodig.

Verjaardag leerkracht

Als een leerkracht jarig is, wordt van alle kinderen een (vrijblijvende) bijdrage van € 0,50 gevraagd. Daarvan wordt een gezamenlijk cadeau gekocht door de groepsouder, samen met enkele kinderen.

De groepsouders zullen u hierover informeren.

Verkeer

We hebben de hulp van verkeersbrigadiers bij de gevaarlijke oversteek Slimstraat – Van Heeswijkstraat. De brigadierouders werken samen met kinderen van groep 8. Samen zorgen ze voor een veilige oversteek. Wijst u uw kind(eren) er op dat ze hier gebruik van maken. Vanaf de oversteek lopen de kinderen met hun fietsen aan de hand naar de speelplaats van de bovenbouw en vice versa. De kinderen worden hierop aangesproken. Het is voor hun veiligheid. Ouders organiseren de verkeersbrigadiers. We kunnen altijd ouders gebruiken hiervoor.

Onze school heeft een verkeerswerkgroep die bestaat uit leerkrachten én ouders. We vinden een veilige schoolomgeving erg belangrijk. Al jaren hebben we BVL, een veiligheidslabel omdat we ons voldoende inspannen voor verkeersveiligheid. Dit certificaat betekent dat wij ons erg intensief bezighouden met duurzaam, gezond en veilig vervoer naar en van school.

7. Samenwerkende instellingen

We werken met veel instellingen en bedrijven samen om ons onderwijs optimaal vorm te kunnen geven. In hoofdstuk 2 leest u over de contacten die we onderhouden met bedrijven en instellingen in de omgeving. Hieronder treft u nog enkele instellingen met wie we samenwerken.

Jeugdgezondheidszorg GGD

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Hart voor Brabant zet zich in voor de bescherming en bevordering van de gezondheid van de jeugd van 4 tot 19 jaar.

Jeugdartsen, sociaal verpleegkundigen, teamassistenten, logopedisten en de jeugdpsycholoog sporen gezondheidsproblemen bij jeugdigen op. Zij geven ook adviezen over de gezondheid en ontwikkeling van uw kind. Ook voert de GGD het rijksvaccinatieprogramma uit, waarbij kinderen worden ingeënt tegen een aantal infectieziekten zoals bof, mazelen, rode hond, difterie, tetanus en polio. Meisjes krijgen op 12-jarige leeftijd een vaccinatie tegen baarmoederhalskanker.

De GGD voert op verschillende leeftijden een gezondheidsonderzoek uit:

- * **Als uw kind 5/6 jaar is:** de teamassistente meet de lengte en het gewicht en test ook de oren en de ogen. Daarna bespreekt de jeugdarts met u de ontwikkeling van uw kind.
- * **Als uw kind 9/10 jaar is:** de jeugdverpleegkundige meet de lengte en het gewicht. Daarna bespreekt zij met u de groei en de ontwikkeling van uw kind. Jeugdverpleegkundige geeft ook de DTP en BMR-vaccinaties. Op www.ggdhvb.nl/mijnkind leest u meer informatie over deze vaccinaties.

Verder ondersteunen we de school bij het gebruik van lesmaterialen en voeren we projecten uit rond gezond gedrag, bijvoorbeeld over ontbijten, bewegen en het voorkómen van hoofdluis.

Heeft u vragen over de opvoeding en wilt tips of adviezen? Of heeft u twijfels over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u een extra onderzoek of gesprek aanvragen.

Voor meer informatie over het werk van de GGD of voor het maken van een afspraak kunt u bellen naar 0900-4636 443 (lokaal tarief), kies optie 2 in het keuzemenu.

Met ingang van maart 2020 heeft ook De Wichelroede te maken met maatregelen om coronabesmetting tegen te gaan. Alle leerkrachten, kinderen en ouders houden zich aan de voorschriften van het RIVM. Steeds worden de laatste wijzigingen geraadpleegd en zo goed mogelijk nageleefd. Vraagt u de schoolleiding naar details.

Schoolmaatschappelijk werk

De schoolmaatschappelijk werker die aan onze school is toegewezen, is Phylcia Schmeltz. In overleg met de intern begeleiders van de school ondersteunt zij kinderen en hun familie voor vragen over de opvoeding. U kunt haar hulp inroepen als u vragen heeft over de opvoeding of over de ontwikkeling van uw kind. Er wordt vertrouwelijk omgegaan met alle informatie. Contactleggen geschiedt via de intern begeleiders van onze school.

Kindcentrum De Krijtenmolen

Op de onderbouwlocatie zijn van HumanKind kinderopvang Bonbini, peuteropvang Duimelotje en buitenschoolse opvang (BSO) Hocus Pocus gevestigd. Op de bovenbouw is een bso voor de oudste kinderen. De basisschool vormt samen met HumanKind Kindcentrum De Krijtenmolen.

We hebben een plan opgesteld om de doorgaande ontwikkelingslijnen op elkaar af te stemmen en het ouders gemakkelijker te maken in de afstemming van de voorzieningen.



De Openbare Bibliotheek

Voor de ontwikkeling van het kind is het erg belangrijk dat het kennismaakt met boeken. Kinderen kunnen gratis lid worden, en mogen zoveel boeken lezen als ze willen. Verschillende groepen bezoeken ieder jaar in schoolverband de bibliotheek aan het Tongerloplein nummer 5, tel: 013-5116550

Inspectie van het Onderwijs

De inspectie controleert namens het ministerie de inrichting van het onderwijs en de kwaliteit op scholen. Meer informatie over de onderwijsinspectie en de beoordelingen van De Wichelroede kunt u vinden op: www.onderwijsinspectie.nl, tel: 088-6696060.

Sportbedrijf Tilburg

De doelstelling van het schoolsportproject is om de jeugd uit het basisonderwijs te stimuleren tot blijvende sportbeoefening, gedurende een zo lang mogelijke periode van hun leven. Dit gebeurt door de jeugd de gelegenheid te bieden kennis te maken met een groot aantal takken van sport, zodat zij weloverwogen kan kiezen. Onze school doet aan veel toernooien mee die georganiseerd worden door het Sportbedrijf.

Stichting Leergeld

Laag inkomen? Stichting Leergeld helpt!

Stichting Leergeld Tilburg helpt gezinnen met een laag besteedbaar inkomen bij het betalen van het schoolreisje of schoolkamp. Ook voor activiteiten buiten school zoals zwemles, lidmaatschap van een sportvereniging, muziekles, scouting of kindervakantiewerk, kunt u een aanvraag doen bij Stichting Leergeld.

Op de website van Stichting Leergeld ziet u wat u kunt aanvragen en of u in aanmerking komt voor hulp.

Aarzel niet en neem contact op. Vandaag nog! Voor uw kinderen.

Meer informatie:

Stichting Leergeld Tilburg, Jeugdsportfonds en Jeugdcultuurfonds

Postbus 178, 5000 AD Tilburg

telefoon: 013 580 12 11 (ma t/m do 9.00-12.00 uur)

info@leergeldtilburg.nl - www.leergeldtilburg.nl

Fontys Hogeschool / ROC

Onze school biedt stageplaatsen aan studenten van de Pabo (Pedagogisch Academie Basis Onderwijs) van de Fontys-hogeschool en van het ROC. Het kan dus zijn dat uw zoon en/of dochter les krijgt van studenten. Zij geven alleen les onder verantwoordelijkheid van onze eigen leerkrachten.

De stagiaires worden begeleid door stagecoördinator Bregje.

De stagiaires stellen zich voor op de schoolapp. Sinds 1 augustus 2015 is De Wichelroede een Opleidingschool.