

basisschool
De WYchelroede

Udenhout



Schoolgids
Schooljaar 2024 – 2025

Voorwoord

Hierbij treft u de schoolgids aan voor het schooljaar 2024-2025.

In deze schoolgids vindt u informatie over de inhoud en organisatie van ons onderwijs. De schoolkalender en data van excursies, vrije dagen en activiteiten zijn in de schoolapp te vinden. Mocht er na de start van het schooljaar nog iets worden toegevoegd aan deze kalender, krijgt u altijd een bericht.

In de Parro-app wordt u steeds op de hoogte gehouden van allerlei actuele zaken die op uw kind(eren) van toepassing zijn. Korte berichtjes, maar ook foto's van diverse activiteiten. Omdat u alleen via uw persoonlijke account in dit deel van de app kunt, is deze informatie beschermd en veilig.

Op de website vindt u de algemene informatie. Die is dan ook bedoeld voor nieuwe ouders en als naslagwerk voor de belangrijkste beleidsstukken.

In verband met privacywetgeving vindt u (bijna) geen achternamen van personen in de schoolgids. De personen bij wie dit wel het geval is, hebben hiervoor schriftelijk toestemming gegeven.

We werken weer met 15 groepen en de nodige onderwijsassistenten en leerkrachten worden ingezet om het onderwijs zo goed mogelijk af te stemmen op wat de kinderen nodig hebben. We maken kinderen o.a. door taakbrieven en hoekenwerk medeverantwoordelijk voor wat (en hoe) ze willen leren. Daardoor zijn ze meer betrokken bij hun leerproces en doen ze dat ook met meer plezier.

In 2017 is Kindcentrum De Krijtenmolen geopend. Samen met HumanKind bieden we kinderdagverblijf, peuteropvang, buitenschoolse opvang (bso) en educatieve activiteiten aan. Vanaf 2021 is de bso voor de oudste kinderen op de bovenbouwlocatie. Op beide locaties zijn we steeds bezig om onderwijs en opvang zo goed mogelijk op elkaar aan te laten sluiten.

We hebben de methode Kwink voor sociaal-emotionele ontwikkeling ingevoerd. Daarnaast is er aandacht voor bewegingsonderwijs en creatieve vakken om ook voor deze lessen een goede doorgaande lijn in de school te krijgen. Verder gaan we in de hele school verder met leren hoe we voor meer- en hoogbegaafde kinderen het lesaanbod in de klas (dus niet alleen in de plusklas) beter kunnen afstemmen op hun ontwikkeling.

We maken steeds beter gebruik van ICT mogelijkheden om ons onderwijs te verbeteren. Daarbij moeten teamleden en kinderen de juiste vaardigheden ontwikkelen.

We wensen u en uw kinderen een gezellig en leerzaam schooljaar toe.

Team De Wichelroede



Inhoudsopgave

	Pagina:
1. Algemene gegevens	3
2. Stichting Mondiaen	5
3. Onderwijsinhoud	6
4. Kwaliteit en resultaten	10
5. Leerlingenzorg	14
6. Organisatie	17
7. Samenwerkende instellingen	25

1. Algemene gegevens

Gebouwen

Onderbouw:

Groepen 1 t/m 4
Goudsbloem 66
5071 EZ Udenhout
Tel: 013-5113802
E-mail: info.wichelroede@mondiaen.nl

Bovenbouw (tevens correspondentieadres):

groepen 4 t/m 8
Van Heeswijkstraat 1b
5071 CT Udenhout
tel: 013-5111692
Website: www.dewichelroede.com

Schooltijden

Maandag, dinsdag, donderdag: van 8.30 tot 12.00 uur en van 12.45 tot 15.15 uur.

Op woensdag én vrijdag: 8.30 tot 12.30 uur en (alle groepen) 's middags vrij.

In schooljaar 2024-2025 krijgen de kinderen 980 uur les.

Het team

Managementteam (MT)

Henri en Claudia, directie (voor dringende zaken: tel. 06-22543818)

U kunt altijd bellen of mailen (henri.vandervelden@mondiaen.nl) om een afspraak te maken.

Rik (onderwijskundig teamleider, begeleider studenten en nieuwe leerkrachten en taalexpert)

Josje (onderwijskundig teamleider, kindcentrumontwikkeling en rekenexpert)

Leerkrachten

Groep 1/2 A Sascha
Groep 1/2 B Marieke (eventmanager) en Kim K.
Groep 1/2 C Mieke en Ingrid
Groep 1/2 D Maud
Groep 3A Nicole en Jannes
Groep 3B Rian en Christel
Groep 4A Shanon (expert gedrag) en Maaïke V.
Groep 4B Maaïke D.
Groep 5A Sam en Anouk (afstudeerstudent)
Groep 5B Verena
Groep 6A Eline
Groep 6B Martin
Groep 7A Jolien
Groep 7B Joris
Groep 8 Angeliek (expert ICT) en Rik

Interne begeleiding

Beatrijs (di en wo) en Kim (di t/m do)

Interne Vertrouwenspersonen (IVP)

Beatrijs en Shanon

Ondersteuning

Cristina en Nadia (onderwijsassistent), Jannes, Josje, Ebru, Ester, Rik

Plusklas

Melissa (expert hoogbegaafdheid), Mia en Anneloes

Techniek en conciërge

Rob

Vakleerkracht Druziek (muzikale vorming en dramatische expressie) en gym

Vonne, Ester (gym)

Huishoudelijke dienst

Fatima, Ali en Niels.

Medezeggenschapsraad (MR)**Oudergeleding:**

Anouk

Mark

Erik (voorzitter)

Personeelsgeleding:

Rik

Nicole (secretaris)

Martin

Oudervereniging

Als u een kind op onze basisschool heeft, bent u automatisch lid van de oudervereniging.

Een oudervereniging regelt, organiseert allerlei activiteiten ten behoeve van de leerlingen. De vertegenwoordiging van de oudervereniging bestaat nu uit de volgende ouders/leden:

Inge

Janny

Danielle

Laura (secretaris)

Jeroen (penningmeester)

Marieke (personeel)

Anouk (voorzitter)

Mathieu

Priscilla

Anouk

Sanne

Jacqueline

Miranda

Mondiaen

Basisschool De Wichelroede is een Mondiaenschool.

Mondiaen is geïnspireerd op het begrip mondiaal, wat heel de wereld omvattend betekent. We bieden kinderen van 0 tot 13 jaar met opvang en onderwijs gelijke kansen op ontwikkeling. Dit doen we op 12 opvanglocaties en 22 basisscholen in Tilburg, Goirle, Berkel-Enschot, Udenhout, Gilze, Rijen en Dongen. We zijn nieuwsgierig en hebben een open blik. Zo begeleiden we kinderen in hun ontwikkeling tot zelfstandige en zelfbewuste individuen in een veranderende samenleving.

Dit doen we **samen**. Met elkaar, met opvoeders en met samenwerkingspartners.

Dit doen we **samen verschillend**. Door verschillend te benaderen, creëren we gelijke kansen.

Dit doen we om **samen verschil te maken**. We nemen verantwoordelijkheid voor de doordachte keuzes die we maken.

Samen bouwen we aan de wereld van morgen!

Toelatingsbeleid

Elk kind is welkom op onze locaties. Echter in de praktijk kan niet elke Mondiaenlocatie alle leerlingen die worden aangemeld, toelaten. Een reden hiervoor kan zijn dat de locatie onvoldoende ruimte heeft om de kinderen een plek te geven; de locatie kan letterlijk vol zijn. Daarnaast heeft iedere locatie een eigen 'School Ondersteuning Profiel' (SOP) in het kader van Passend Onderwijs. Leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, binnen en/of buiten de groep, passen op de ene locatie beter dan op de andere. Wat de locatie die u gekozen heeft biedt aan extra ondersteuning, kunt u vinden in dit 'School Ondersteuning Profiel'. De kinderen, die - na zorgvuldig onderzoek - buiten het 'School Ondersteuning Profiel' vallen, worden niet tot de locatie toegelaten.

Het doel van ons toelatingsbeleid is ouders/verzorgers zoveel mogelijk duidelijkheid geven, wanneer hun kind wel of niet wordt toegelaten tot de Mondiaenlocatie van hun keuze. Het volledige toelatingsbeleid van Mondiaen is te vinden op www.Mondiaen.nl en op de website van onze locatie.

3. Onderwijsinhoud

De uitgangspunten van ons onderwijs.

Visie

In ons dorp heerst een sterke verbondenheid, voelbaar in het Kindcentrum, tussen kinderen, ouders en team. Deze verbondenheid vertaalt zich in respectvolle interacties, wat bijdraagt aan een veilige speel-leeromgeving. We hebben hoge verwachtingen van zowel kinderen als collega's, met aandacht voor individuele ontwikkelkansen en -wensen. Vertrouwen in het leerproces vormt de basis. Iedereen ontwikkelt zich op zijn eigen wijze en naar eigen vermogen.

Duidelijkheid is essentieel. Gezamenlijke afspraken, waarvoor iedereen verantwoordelijk is, bieden structuur en veiligheid en de mogelijkheid elkaar aan te spreken en feedback te geven.

We hebben respect voor elkaar en onze omgeving. We waarderen ieders kwaliteiten en eigenheid, streven naar een inclusieve omgeving waar diversiteit wordt omarmd.

Inspiratie is onze drijfveer. In een stimulerende omgeving werken we doelgericht aan een brede ontwikkeling, waar enthousiasme en betrokkenheid leiden tot leren en bloeien.

Op De Wichelroede bieden we graag een breed aanbod, dat o.a. terug te zien is in vakken als druziek (drama en muziek), techniek, cultureel-educatieve reizen en projecten. Er zijn op gebied van onderzoekend leren (allereerst binnen het vak techniek), onderbouw (groep 1-3), meer- en hoogbegaafdheid en ICT diverse ontwikkelingen gaande. Daarnaast wordt er aan de hand van taakbrieven (gr. 1 t/m 8) steeds verder gewerkt aan de zelfstandigheid, eigenaarschap en verantwoordelijkheid van kinderen. Zo worden ze mede-eigenaar van hun ontwikkeling en raken ze daardoor ook meer betrokken bij hun leren.

Pedagogisch Klimaat.

Het pedagogisch klimaat op onze school berust vooral op respect voor elkaar. Wanneer men ervan uitgaat dat iedereen op een andere manier intelligent is, dan is het niet nodig om verschillen tussen mensen te bekritisieren, maar juist om deze te waarderen. Op het moment dat je beseft dat we met z'n allen een geheel vormen waarbij de verschillen tussen mensen juist een meerwaarde zijn, ontstaat respect voor de ander. Wij proberen deze verschillen tussen kinderen vanaf groep 1 tot groep 8 te laten zien en te waarderen.

Daarnaast bieden wij als school zoveel mogelijk rust en structuur. We hanteren door de gehele school dezelfde kapstokregels, groeps- en schoolafspraken en zijn met z'n allen (ouder, kinderen en leerkrachten) verantwoordelijk voor de manier waarop wij met elkaar en met de materialen omgaan. In schooljaar 2023-2024 hebben we de methode Kwink ingevoerd, zodat alle kinderen werken met dezelfde afspraken en aanpak.

Daarnaast proberen we om van de school en zijn omgeving een zo uitdagend mogelijk leerlandschap te maken waardoor de kinderen zich thuis voelen en geprikkeld worden om te leren. We hebben er de laatste jaren ook hard aan gewerkt om binnen en buiten de beide gebouwen dezelfde stijl te hanteren. Zo hebben beide locaties een speelplaats die is aangepast aan de leeftijd van de kinderen die er spelen. Beide gebouwen zijn zo ingericht dat kinderen zich er veilig en thuis voelen. Op de schoolpleinen kunnen kinderen veilig spelen: op de onderbouw is het hek afgesloten en op de bovenbouw staat het open. Zo leren we kinderen om te gaan met steeds meer vrijheid.

Didactisch handelen.

Wij zijn een basisschool met gewone lessen en gewone methodes, maar weten er wel iets speciaals van te maken. Kinderen leren realistisch en betekenisvol. Zo werken we in de onderbouw zoveel mogelijk met echte materialen uit de dagelijkse praktijk. Kinderen mogen experimenteren en dus ook vies worden. In de bovenbouw maken kinderen cultureel-educatieve reizen, waarbij ze aangeboden lesstof in praktijk kunnen brengen. Ze plannen en organiseren deze reizen helemaal zelf. Wat kinderen leren bij techniek, kunnen ze in groep 8 gebruiken voor het inrichten van een eigen huisje. Ook krijgen kinderen steeds vaker 'echte' opdrachten, soms zelfs van bedrijven buiten school, waarbij eigen verantwoordelijkheid heel belangrijk is. Ze voeren opdrachten samen uit en presenteren die aan de opdrachtgever, de klasgenoten, of ouders.

Voor alle kernvakken hebben we goede lesmethodes. Binnen die methodes kijken we steeds hoe we de leerstof laten aansluiten bij de ontwikkeling van de kinderen.

We hebben er oog voor dat niet alle kinderen op hetzelfde moment toe zijn aan dezelfde leerstof. Dat zien we bijvoorbeeld bij de start van het leesproces. Door kinderen zelfstandig aan verwerkingsopdrachten en – spelletjes te laten werken, kan de leerkracht extra instructie geven aan een kleine groep kinderen.

De lessen van rekenen en taal worden gegeven volgens het expliciete directe instructiemodel. Dat wil zeggen dat de instructie op drie niveaus gegeven wordt; een basisinstructie, een verkorte en een verlengde instructie.

Visie op spelen en bewegen tijdens de pauze

Bewegen en spelen zijn van fundamentele betekenis voor de totale ontwikkeling van het kind in motorisch, sociaal, emotioneel en cognitief opzicht. Door modernisering en digitalisering is het bewegen en spelen in de buurt en in en om het huis minder vanzelfsprekend geworden. Kinderen lijken het steeds lastiger te vinden om zelfstandig tot spelen te komen en dat is ook zichtbaar tijdens de pauzes. Op ons schoolplein liggen veel kansen om actief en creatief beweeggedrag te stimuleren. Kinderen worden hierin ondersteund door de leerkrachten.

Visie op bewegingsonderwijs

Goed bewegingsonderwijs speelt een belangrijke rol in de ontwikkeling van een levenslange beweegmotivatie. Bij goed bewegingsonderwijs is er sprake van een positief sportklimaat waarin de kinderen op een prettige manier met elkaar omgaan, elkaar accepteren zoals zij zijn en zich betrokken voelen bij elkaar. Op De Wichelroede is hier oog voor. Daarnaast zijn beweegplezier en een gevarieerd en gedifferentieerd beweegaanbod voorwaarden voor optimale motorische ontwikkeling. Op de Wichelroede gebruiken wij de methode Basislessen Bewegingsonderwijs – een praktische methode met een volledig uitgewerkte lessenreeks. Er wordt gewerkt met een jaarrooster waar alle leerlijnen aan bod komen. In dat jaarrooster staan ook clinics bij sportverenigingen ingepland, zodat kinderen kennis kunnen maken met het aanbod uit de buurt. Ook neemt de school actief deel aan vakantietoernooien die de gemeente Tilburg organiseert, en sluit ook daar haar jaarrooster op aan. Het volgen van de methode, het samenwerken met sportverenigingen en de deelname aan vakantietoernooien maakt het lesaanbod op de Wichelroede gevarieerd en compleet, wat bijdraagt aan de motorische ontwikkeling van het kind.

Identiteit

Levensbeschouwelijke vorming draagt bij aan de persoonlijkheidsontwikkeling van kinderen. Daarbij ligt het accent op een samenleving waarin respect en tolerantie de basis vormen. Ons referentiekader is daarbij een katholieke levenshouding. Onze school staat open voor iedereen die met respect omgaat met culturele en/of levensbeschouwelijke achtergrond van anderen.

Burgerschap en integratie

Burgerschapsvorming start met het bewust worden van onze eigen identiteit, we zijn samen verschillend.

Samen helpen wij kinderen hun identiteit te ontdekken in een veilige omgeving.

We laten kinderen oefenen. Zo helpen wij hen de belangen van zichzelf en de ander te herkennen, te respecteren en te behartigen. We zijn ons hierbij bewust van onze voorbeeldrol.

Om dit te kunnen bereiken, leren we de kinderen kennis en vaardigheden aan, organiseren we de dialoog en leren we ze kritisch nadenken. We maken kinderen zich ervan bewust dat ze zelf de mogelijkheid hebben om de maatschappij, waar zij onderdeel van zijn, te verbeteren en zo het verschil te maken.

Locatie specifieke doelstellingen

Na zorgvuldige analyse van onze populatie hebben wij gerichte doelen gesteld binnen de thema's die voor ons van essentieel belang zijn.

1. Cultuur

Onze burgerschapsdoelen binnen het kader van cultuur zijn gericht op het bevorderen van respect, begrip en waardering voor diverse culturele uitingen en erfgoed. Deze doelen kunnen worden onderverdeeld in houdingsdoelen, ervaringsdoelen en kennisdoelen:

Houdingsdoelen:

- Het ontwikkelen van een waardevrije houding ten opzichte van verschillende culturele uitingen. Dit houdt in dat leerlingen leren om zonder vooroordelen te kijken en te luisteren naar diverse vormen van cultuur, ongeacht hun eigen achtergrond of voorkeuren.

Ervaringsdoelen:

- Het bijwonen van verschillende culturele voorstellingen en evenementen om zo een breed scala aan culturele expressies te ervaren.
- Het verkennen van andere perspectieven door middel van interactie met culturele diversiteit.
- Het leren omgaan met het onbekende en het ontwikkelen van een open houding ten opzichte van nieuwe culturele ervaringen.

Kennisdoelen:

- Ontwikkelen van vaardigheden in het gebruik van beelden, taal, muziek, spel en beweging om gevoelens en ervaringen uit te drukken en te communiceren.
- Het stimuleren van reflectie op zowel eigen standpunten als die van anderen met betrekking tot culturele uitingen.
- Het vergaren van kennis over en het ontwikkelen van waardering voor verschillende aspecten van cultureel erfgoed. Dit omvat objecten, rituelen, gebruiken, verhalen en kunstwerken uit het verleden. Leerlingen worden aangemoedigd om kunst en erfgoed te beleven, te bevragen, erover te communiceren en te filosoferen, en om waardering te tonen voor de diversiteit en rijkdom van culturele expressie.

Door het bereiken van deze doelen kunnen leerlingen een dieper begrip ontwikkelen van de culturele diversiteit binnen de samenleving en kunnen ze bijdragen aan het bevorderen van intercultureel begrip, respect en samenwerking.

2. Kennis van de wereld

Binnen het kader van kennis over de wereld hebben wij burgerschapsdoelen gericht op het ontwikkelen van een breed begrip van de wereld om ons heen, het stimuleren van interesse in actuele gebeurtenissen en het vormen van een kritische en geïnformeerde mening.

Houdingsdoelen:

- Het aanmoedigen van een open houding ten opzichte van vragen en discussies over actuele gebeurtenissen.
- Het bevorderen van interesse in wat er gebeurt in de directe omgeving (zoals het dorp, de gemeente) en op wereldniveau.

Ervaringsdoelen:

- Het faciliteren van gesprekken in de klas over actuele gebeurtenissen, met als doel dat leerlingen een mening kunnen vormen over deze onderwerpen. Dit kan bijvoorbeeld door middel van het bespreken van nieuwsartikelen, het bekijken van documentaires of het organiseren van debatten.

Kennisdoelen:

- Het vergroten van begrip voor de wereld en anderen door middel van kennisverwerving. Leerlingen moeten in staat zijn om verbanden te leggen tussen verschillende gebeurtenissen en thema's, en om de complexiteit van mondiale vraagstukken te begrijpen.
- Het stellen van verwachtingen aan leerkrachten om hun actuele kennis op peil te houden, zodat zij in staat zijn om relevante en up-to-date informatie te delen en te bespreken met hun leerlingen.

Met bovenstaande willen we bereiken dat leerlingen een goed geïnformeerde en kritische kijk ontwikkelen op actuele vraagstukken en gebeurtenissen. Dit vinden wij essentieel voor actief burgerschap en deelname aan de samenleving. Het stelt hen in staat om hun stem te laten horen en bij te dragen aan maatschappelijke discussies en veranderingen.

3. Participatie

Binnen het kader van participatie zijn onderstaande burgerschapsdoelen gericht op het actief deelnemen aan de samenleving, het respecteren van diversiteit en het nemen van verantwoordelijkheid voor zichzelf en anderen.

Houdingsdoelen:

- Het bevorderen van een houding waarbij rekening wordt gehouden met elkaar, waar respect en empathie voorop staan.
- Het ontwikkelen van vaardigheden om effectief om te gaan met diversiteit en verschillen in achtergrond, cultuur, en perspectief.
- Het stimuleren van het uitspreken van verwachtingen naar elkaar toe en het elkaar hieraan houden.
- Het aanmoedigen van het nemen van verantwoordelijkheid voor eigen gedrag en acties binnen de gemeenschap.
- Het aanmoedigen van het tonen van initiatief en het bijdragen aan het verbeteren van de leefomgeving door met nieuwe ideeën en initiatieven te komen.

Ervaringsdoelen:

- Het ontwikkelen van sociale vaardigheden en het vermogen om effectief te communiceren en samen te werken met anderen.
- Het stimuleren van actieve participatie in de bredere samenleving door middel van betrokkenheid bij lokale gemeenschapsactiviteiten, verenigingen, en maatschappelijke initiatieven.
- Het aanmoedigen van betrokkenheid bij de leerlingenraad en de ouderraad, waarbij leerlingen en ouders de kans krijgen om hun stem te laten horen en actief bij te dragen aan besluitvorming op school.

Kennisdoelen:

- Het verwerven van kennis over ongeschreven omgangsregels en sociale normen, en het vermogen om deze toe te passen in verschillende situaties.
- Het ontwikkelen van begrip en respect voor verschillen in normen, waarden en culturele praktijken binnen de samenleving.
- Het vergroten van inzicht in de diversiteit van individuen en gemeenschappen, en het belang van inclusie en respect voor deze diversiteit.

Door aandacht te besteden aan deze doelen leren leerlingen actief deelnemen aan de samenleving, bijdragen aan een positief en inclusief klimaat binnen de gemeenschap, en zich ontwikkelen tot verantwoordelijke en empathische burgers.

Voorbeelden van burgerschap en integratie op onze school zijn:

- We hebben een leerlingenraad. We nemen de stem van de leerlingen serieus.
- Cultureel Educatieve Reizen. De leerlingen ontwikkelen zelf hun "schoolreis". In kleine groepen onder begeleiding van leerkrachten gaan ze te voet (groepen 5), per fiets (groepen 6), per bus (groepen 7) of per trein (groepen 8) op reis. De Cultuur Educatieve Reizen hebben vooral een lerend karakter en door de verplaatsing van de verantwoordelijkheid van leerkracht naar leerling past deze opzet heel goed binnen de gedachte van meervoudige intelligentie.
- Bedrijfsbezoeken. De kinderen bezoeken diverse bedrijven in Udenhout. Bedrijven zijn bijvoorbeeld: Hoppenbrouwers Electrotechniek, Boomkwekerij Udenhout, Apotheek St. Felix en De Tweewieler. De school staat midden in het dorp en maakt deel uit van de dorpsgemeenschap.
- Weerbaarheidstraining groepen 7: Marietje Kesselsproject.
- In de groepen 8 maken kinderen een huis (zie paragraaf 'techniek'). Ze gaan naar de makelaar en notaris om een contract te tekenen van een tuinhuisje en gaan het vervolgens 'afmaken'. Met behulp van enkele bedrijven in het dorp wordt de tuin aangelegd, water/elektriciteit aangesloten, muren behangen enz.
- We hebben een anti-pestprotocol waarin beschreven staat hoe we omgaan met elkaar en wat we doen als het niet zo goed lukt om respectvol met elkaar om te gaan.

- Diverse gastsprekers bezoeken de school: TOG: voorlichting door gehandicapten, medewerkers van Bureau Halt, een medewerker van een gevangenis, een voorlichter van Novadic-Kentron, voorlichter van NS over de gevaren van de trein, enz. Verder vinden er excursies plaats om het gesprek over diverse onderwerpen te ondersteunen, zoals naar kamp Vught.
- De school heeft het oorlogsmonument in het Nationaal Park de Loonse en Drunense duinen bij Bosch en Duin geadopteerd. De leerlingen van groep 8 organiseren jaarlijks mede de herdenkingsbijeenkomst WOII in mei.

Sociale veiligheid

Een veilige omgeving is van groot belang voor kinderen om zich goed te kunnen ontwikkelen en te kunnen leren. Dit betekent dat we als locatie een veilige en positieve sfeer creëren. Het betekent ook dat onze locatie optreedt tegen pesten, uitschelden, discriminatie, geweld en andere vormen van ongepast gedrag, en deze zoveel mogelijk voorkomt. Zo dragen we zorg voor een veilig pedagogisch klimaat.

Wij monitoren de sociale veiligheid binnen onze locatie met behulp van de 'monitor sociale veiligheid'. Op de site www.scholenopdekaart.nl bij het onderdeel 'Waardering', kunt u de leerling tevredenheid van onze locatie vinden. Bij het onderdeel 'Beleid' kunt u de informatie vinden over 'Schoolklimaat en veiligheid'.

Er is op onze locatie een Coördinator Sociale Veiligheid, dit is Beatrijs. Deze coördinator is hiervoor speciaal geschoold en is op dit gebied het aanspreekpunt voor ouders en kinderen.

Pesten

De school is dé plek waar kinderen hun talenten ontdekken en ontwikkelen. Dit kan alleen als zij zich veilig voelen op school. Daarom hebben we sociale veiligheid hoog op de agenda staan. Toch worden er altijd en overal leerlingen gepest. Pesten vinden we onacceptabel waar en wanneer het ook gebeurt. In deze schoolgids en op de schoolapp vindt u op diverse plaatsen informatie hoe wij ons best doen om de sociale veiligheid te waarborgen. Dit vindt u onder andere in ons gedragsdocument, met daarin opgenomen ons anti-pestprotocol, te downloaden van onze site.

4. Kwaliteit en resultaten

Kwaliteitsmetingen

Planmatig werken: schoolplan en jaarplan

Regelmatig vragen we kinderen, ouders én leerkrachten naar hun tevredenheid op een aantal thema's van de school. Hieruit blijkt dat alle partijen goed tevreden zijn, maar er altijd wat te verbeteren is. In het schoolplan wordt een aantal thema's opgepakt.

In 2024 is door het team een nieuw schoolplan geschreven voor 2024-2028. Daaruit volgt per schooljaar een jaarplan. We kijken hoe de lesstof zo goed mogelijk kan aansluiten bij de ontwikkeling van een kind, zodat elk kind zich maximaal kan ontwikkelen. Verder werken we jaarlijks aan onze beleidsplannen (Wichelroedewijzers) om onze kwaliteit vast te leggen.

Het schoolplan en jaarplan zijn desgewenst op te vragen bij de administratie van de school (info.wichelroede@mondiaen.nl) of te downloaden van de site (www.dewichelroede.com).

Behaalde resultaten

In het afgelopen schooljaar hebben we vanuit ons jaarplan gewerkt aan:

Aandacht besteden aan communicatie; verbeteren van de basisschoolapp, evalueren van kennismakings- en voortgangsgesprekken en informeren van ouders en derden over onze onderwijsontwikkelingen.

We gaan verder invulling geven aan de wens van ouders en kinderen om kinderen mede-eigenaar te laten zijn van hun ontwikkeling: naast het werken met een taakbrief, staan we stil bij de rol die de leerlingenraad kan hebben.

Ontwikkeling onderwijs: verder ontwikkelen van de plusklas en de vertaling in de eigen groep; aandacht voor instructie rekenen en taal; bewegingsonderwijs; doorgaande lijn creatieve vakken; invoeren sociaal-emotionele methode Kwink; werk maken van digitale geletterdheid; doorgaande lijn in het kindcentrum .

Binnen deze doelen, is o.a. het volgende bereikt:

- Nieuwe visie en bijbehorend schoolplan is met het hele team gemaakt

- Methode Kwink is succesvol ingevoerd
- Oudercommunicatie via Parro-app is verder ontwikkeld
- Plusklas is zo goed mogelijk uitgevoerd, rekening houdend met de uitdagingen i.v.m. uitval personeel
- Er is een concreet plan van aanpak voor een verdere ontwikkeling van de samenwerking met de kinderopvangpartner
- Er zijn Wichelroedewijzers (kwaliteitskaarten) gemaakt voor pedagogisch handelen, schoolafspraken, kwaliteit van instructie etc.

Doelen schooljaar 2024-2025

In dit schooljaar staan vanuit ons jaarplan de volgende doelen centraal:

Kindcentrumontwikkeling: We werken binnen KC de Wichelroede als vanzelfsprekend samen, waarbij opvang en onderwijs samen zorgen voor een naadloze doorgaande ontwikkeling.

Aanbod: We richten onze ondersteuning zo in dat er rekening kan worden gehouden met de ondersteuningsbehoeften van ieder kind, passend binnen de kaders van de school.

Opbrengsten: Opbrengsten rekenen en taal verhogen. Focus op doorgaande lijn beter zichtbaar, rode cijfers aanpakken, opbrengsten, doelgericht werken, kritisch kijken naar roosters en taakbrief, groepsoverstijgend werken.

Pedagogisch klimaat: Extra aandacht voor pedagogisch klimaat, zoals: bewegen in de pauze; hoe gaan we met elkaar om in vrije situaties; online gedrag.

Professionele cultuur: Feedback geven en ontvangen. We weten van elkaar waar onze talenten/krachten liggen en maken daar gebruik van. We leren onze verschillen te waarderen en in te zetten. Op deze manier leren we van en met elkaar.

Kwaliteitszorgsysteem

Alle scholen die vallen onder het bestuur van Mondiaen volgen het kwaliteitszorgsysteem van Mondiaen. Dit systeem bestaat diverse vragenlijsten, zoals leerling-, ouder- en leerkrachttevredenheidsvragen. Daarnaast maken alle kinderen tweemaal per jaar methode-onafhankelijke (Cito)toetsen. Deze worden geanalyseerd en schoolbreed besproken. Ook wordt er een systeem opgezet met interne audits op scholen. In het voortgangsgesprek met het bestuur en het managementteam van de school worden de evaluaties besproken (tweemaal per jaar). In de beleidscommissie Kwaliteitszorg is een integraal kwaliteitszorgsysteem in ontwikkeling.

Tevredenheidsonderzoeken

Om het jaar voeren we enquêtes uit onder ouders, leerlingen (eens in de twee jaar en jaarlijks een veiligheidsmonitor) en personeel (eens in de twee jaar) om de kwaliteit van de school te verbeteren. Afgelopen schooljaar hebben we de enquêtes uitgevoerd. Voor een uitslag van deze enquêtes, zie onze school op www.scholenopdekaart.nl. Voor bepaalde thema's houden we incidenteel ook extra peilingen, bijvoorbeeld evaluatie nieuwe rooster (onder ouders), evaluatie overblijven (ouders en leerlingen).

Naast dit 'interne toezicht' op de kwaliteit houdt de inspectie van het onderwijs namens de minister van onderwijs toezicht. Zij publiceert de kwaliteitsgegevens op internet. In juli 2015 kwam naar voren dat onze school van goede kwaliteit is en in 2021 kregen we een ruime voldoende voor onze kwaliteitszorg. Het verslag van het laatste inspectiebezoek is te lezen op de website van de inspectie: www.onderwijsinspectie.nl.

Onderwijsresultaten

We willen ons graag verantwoorden voor de resultaten die wij in onze school halen. Niet alle resultaten zijn meetbaar. Creativiteit, sociaal-emotionele elementen, maar ook de sfeer op school worden niet omgezet in resultaten van toetsen en cito-scores, maar hebben daar wel invloed op. Onze eindresultaten liggen al enkele jaren rond het landelijk gemiddelde (zie onder).

Op verschillende manieren volgen wij de resultaten van de kinderen.

We observeren de ontwikkeling van kinderen. De leerkrachten van de groepen 1/2 hebben een 'dit-kan-ik-al-boekje' samengesteld waarin de ontwikkelingsfasen van een kleuter tot uitdrukking komt. En we gebruiken de toetsen uit onze methodes. Daarnaast hanteren we voor een groot aantal gebieden de Cito-toetsen. Enkele keren per jaar worden deze toetsen afgenomen en u wordt van de scores op de hoogte gehouden via de rapporten en tijdens de

voortgangsgesprekken. We bekijken of de gewenste resultaten per leerling, per groep en voor de school als geheel behaald worden. Wij analyseren de resultaten van die toetsen en vergelijken ze dan met de afgelopen jaren en met landelijke normen.

Alle scholen zijn verplicht om een doorstroomtoets af te nemen van de leerlingen in groep 8. De keuze van de toets is aan de school. Sinds het schooljaar 2023-2024 maken onze leerlingen de IEP-doorstroomtoets (Bureau ICE).

Jaartal	Ondergrens*	Score Wichelroede
2024	79,3	79,4
2023	79,3	83
2022	79,3	83
2021	79,3	86
2020	geen eindtoets i.v.m. Corona-virus	
2019	79,3	80,1
2018	79,3	86

*Ondergrens is een door de inspectie landelijk bepaalde norm, afhankelijk van het leerlinggewicht van de school.

Uitstroom naar het voortgezet onderwijs

Om te komen tot een goed onderbouwd schooladvies volgen we een vaste procedure. Alle adviezen worden besproken door een team, bestaande uit de leerkrachten van groepen 7 en 8, IB en directeur. Daarbij worden de richtlijnen van POVO-013 gevolgd. De procedure is vastgelegd in een protocol, dat is op te vragen bij de directie.

Kinderen krijgen aan het eind van groep 7 in een gesprek met ouders en de leerkracht een voorlopig schooladvies. Daarna krijgen de kinderen in groep 8 een volgend schooladvies, maken ze in februari de doorstroomtoets (voorheen eindtoets genoemd) en wordt er vervolgens nogmaals gekeken of het advies passend is. Als de doorstroomtoets een hoger advies geeft, wordt het advies aangepast, tenzij het in het belang van het kind is om dat niet te doen. Als de doorstroomtoets een lager advies geeft, blijft het schooladvies ongewijzigd. Dit wordt altijd met ouders overlegd. Met dat definitieve advies melden ouders hun kind in maart aan op een school voor voortgezet onderwijs.

In de onderstaande tabel is samengevat welk schooladvies onze kinderen krijgen.

	2020		2021		2022		2023		2024	
	aantal	%	aantal	%	aantal	%	aantal	%	Aantal	%
VMBO Basis	1	3	1	3	1	3	0	0	0	0
VMBO Kader	4	10	4	11	2	7	12	27	3	7
VMBO GT	7	19	8	23	10	36	9	20	9	21
HAVO	10	27	9	26	7	25	11	24	19	44
HAVO/VWO	7	19	6	17	3	10	0	0	5	12
VWO	8	22	7	20	5	18	13	29	7	16
totaal	37		35		28		45		43	

We volgen de resultaten van de kinderen in het voortgezet onderwijs om na te gaan of onze adviezen juist zijn geweest. Over het algemeen zijn de resultaten van de kinderen in overeenstemming met onze verwachtingen.

Naar het VO

Het schooladvies en de doorstroomtoets

De locatie geeft de leerling een advies voor het onderwijsniveau in het voortgezet onderwijs. Alle leerlingen ontvangen hun (voorlopig) schooladvies tussen 10 en 31 januari.

In de periode tussen 27 januari en 16 februari maken alle leerlingen van groep 8 een doorstroomtoets. Dit is verplicht. Met de doorstroomtoets kunnen leerlingen laten zien wat ze tot dat moment op de basisschool hebben geleerd. Helder

is dat leerlingen zich blijven ontwikkelen, ook na de afnamen van de doorstroomtoets. Uiterlijk 15 maart ontvangen scholen de uitslag van de doorstroomtoets.

Krijgt de leerling een hoger advies vanuit de toets dan het (voorlopig) schooladvies? Dan geeft de locatie een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de locatie besluiten het advies niet te verhogen. De locatie moet dit motiveren.

Bij een lagere score op de toets hoeft het schooladvies niet te worden bijgesteld. De doorstroomtoets is geen examen, leerlingen kunnen niet slagen of zakken.

Uiterlijk 24 maart ontvangen de leerlingen hun definitieve schooladvies.

Van 25 maart tot 31 maart is de landelijke centrale aanmeldweek en uiterlijk 12 mei ontvangt u een besluit over de toelating tot de middelbare school van uw keuze.

Locaties bepalen zelf welke doorstroomtoets zij gebruiken, mits de toets is toegelaten door de minister. De locatie kiest voor één toets aanbieder, zodat alle leerlingen van de locatie dezelfde toets maken. Op onze locatie is er gekozen voor IEP doorstroomtoets.

Sociaal emotionele zorg

Naast de leerprestaties is de sociaal-emotionele ontwikkeling van de leerlingen van groot belang. Aspecten daarvan worden door ons nauwkeurig bijgehouden en met de ouders besproken. Het lekker in je vel zitten is in hoge mate bepalend voor de leerresultaten. We gebruiken op onze school de Sociale competentie Observatielijst (SCOL). Deze lijst geeft aan of een kind zich sociaal emotioneel competent voelt, hoe het welbevinden is en hoe sociaal veilig het kind reageert. Ook wordt gevraagd naar de aantasting van de sociale veiligheid. Vanaf groep 6 worden leerlingen gevraagd om de leerlingvragenlijst van SCOL in te vullen. Deze gegevens kunnen aanleiding geven tot gesprekken met ouders en kinderen.

Op vaste momenten in het jaar bespreken de leerkrachten elk kind met een interne begeleider. Het gaat daarbij niet alleen om de cognitieve ontwikkelingen, maar ook om het welbevinden van het kind. Uiteraard zal in elk gesprek met de ouders/verzorgers dit onderwerp aan de orde komen.

Kinderen met bijzondere talenten

We stimuleren kinderen om hun talenten verder te ontwikkelen. Dat is niet alleen op het gebied van taal en rekenen.

Ze kunnen ook hun talenten uitbouwen, door bijvoorbeeld te werken aan zelfstandig werkopdrachten, bij muziek/techniek of tijdens het organiseren van cultureel-educatieve reizen.

Meer- en hoogbegaafde kinderen

In iedere groep zitten een of meerdere hoogbegaafde kinderen. We werken aan de hand van het hoogbegaafdheidsprotocol. Hierin staat hoe we deze kinderen kunnen signaleren (kenmerken van hoogbegaafdheid, ook gedragskenmerken), hoe we op zoek gaan naar wat een hoogbegaafd kind nodig heeft (hoogbegaafde kinderen zijn verschillend), hoe we te werk gaan, evalueren en bijstellen, en hoe we ouders op de hoogte brengen. Op onze site kunt u het protocol downloaden.

In schooljaar 2012-2013 zijn we op de Wichelroede gestart met een plusklas. Hierin kunnen kinderen elkaar ontmoeten en uitgedaagd worden. De plusklas wordt ook dit schooljaar voortgezet. Ouders van de kinderen die dat betreft worden op de hoogte gebracht. Daarnaast maken we, waar nodig, gebruik van een bovenscholse plusklas (Intermezzo) binnen Biezenmortel-Udenhout-Berkel-Enschot.

Wanneer we willen weten hoe we beter aan de onderwijsbehoeften van het hoogbegaafde kind tegemoet kunnen komen, vragen we het Steunpunt Hoogbegaafdheid van Plein 013 om ons hierin te adviseren.

Komend schooljaar gaan we verder leren hoe we voor meer- en hoogbegaafde kinderen het lesaanbod in de klas beter kunnen afstemmen op hun ontwikkeling.



Het verbeteren van het onderwijs van onze school en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren en voor onze gesprekken met bijvoorbeeld de Inspectie van het Onderwijs. Sommige van deze gegevens zijn ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek. Vooral de resultaten van taal- en rekentoetsen kunnen hiervoor belangrijk zijn. Door de resultaten van taal- en rekentoetsen te analyseren weten we wat de ontwikkeling van onze leerlingen is en hoe goed onze school het doet. Dit is belangrijk, omdat dit ons helpt om het onderwijs op onze school beter te maken, maar ook het onderwijs in heel Nederland helpt verbeteren. De school gaat de resultaten van de taal- en rekentoetsen sturen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl), zodat het gebruikt kan worden voor onderzoek naar de ontwikkeling van onze leerlingen. Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs (www.nationaalcohortonderzoek.nl). Daarnaast zorgt het CBS ervoor dat leerlingen nooit herkenbaar zijn voor andere mensen. Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. De verwerking van persoonsgegevens vindt alleen plaats binnen de beveiligde omgeving van het CBS, volgens de wettelijke regels en de strenge regels van het CBS. Het CBS doet dit ook voor alle andere statistieken die zij maakt. Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school. De school zorgt er dan voor dat de gegevens van uw kind niet aan het CBS gestuurd worden.

Soms zijn aanvullende gegevens belangrijk voor onderzoek

Scholen mogen gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens (bijvoorbeeld over gezondheid van leerlingen) en omdat scholen volgens de onderwijswetgeving de plicht hebben hun onderwijs te verbeteren. Voor het gebruik van bijzondere persoonsgegevens stelt de wet strengere eisen en moeten ouders actief toestemming geven. **Dat is hier niet aan de orde omdat het om toetsgegevens gaat, u moet het alleen laten weten als u bezwaar heeft.** Bij nieuwe aanmeldingen vragen we toestemming via het aanmeldformulier.

5. Leerlingenzorg

Passend onderwijs op onze locatie

Ons bestuur, Mondiaen, werkt met andere schoolbesturen in de regio samen in het samenwerkingsverband Plein 013. Dit is het samenwerkingsverband waarin de schoolbesturen afspraken maken over Passend onderwijs. De afspraken die in SWV Plein 013 worden gemaakt gelden voor alle aangesloten scholen, dus ook voor onze locatie. Daarnaast adviseert en ondersteunt SWV Plein 013 onze locatie bij het vormgeven van Passend onderwijs.

Wat is Passend onderwijs?

Heel veel kinderen op onze locatie leren en ontwikkelen op een manier zoals de ouders/verzorgers en wij als school van hen verwachten. Er is dan niet veel reden tot zorg. Maar soms gaat het leren moeilijk, mist een kind de uitdaging of is er sprake van een beperking of een probleem met het gedrag. De leerkracht kan een signaal geven dat het minder goed gaat op school. De leraar neemt dan contact met u op. Maar ook u als ouder/verzorger kunt een signaal afgeven dat het niet goed gaat met uw kind. Het is belangrijk dat u dat samen met de leerkracht bespreekt. Misschien is extra ondersteuning of begeleiding noodzakelijk.

Passend onderwijs wil graag bereiken dat elk kind de ondersteuning krijgt die nodig is. En u als ouder/verzorger bent daarbij een belangrijke partner.

Partners in ondersteuning

Wanneer er meer ondersteuning nodig is zijn er zogenaamde partners die ons hierbij kunnen helpen. Zo heeft onze school op regelmatige basis een gesprek met een schoolmaatschappelijk werker en een sociaal-verpleegkundige van de GGD. Daarnaast kunnen we gebruik maken van de expertise van onze 'Begeleiders Passend Onderwijs' (BPO). Dit zijn medewerkers werkzaam bij ons bestuur, Mondiaen, die zich bezighouden met het realiseren van thuisnabij Passend Onderwijs voor zoveel mogelijk leerlingen in de buurt. We betrekken daarnaast, als dat voor het kind of gezin noodzakelijk is ook jeugdhulpverlening. Natuurlijk wordt u daar nauw bij betrokken. We maken dan samen een plan, in onderwijstermen een 'arrangement', dat past bij de ondersteuningsbehoefte van het kind. U als ouder(s)/verzorger(s) bent verplicht hieraan mee te werken, bijvoorbeeld door informatie beschikbaar te stellen.

Wat kan onze locatie aan extra ondersteuning bieden?

Wat onze locatie kan bieden aan extra ondersteuning staat beschreven in het ondersteuningsprofiel (SOP) van de school. Het is geactualiseerd in het voorjaar van 2024. In dit profiel is te lezen wat onze locatie aan extra ondersteuning kan bieden en wat de ambities zijn voor de komende jaren. Het ondersteuningsprofiel van onze locatie is te vinden op onze website www.dewichelroede.nl.

Naar een andere school

Het uitgangspunt op onze locatie is dat leerlingen zo veel mogelijk onderwijs nabij huis kunnen volgen. Voor sommige kinderen kunnen we echter, ondanks al de extra hulp, niet de ondersteuning bieden die het kind nodig heeft. Dan moeten we besluiten om een andere passende plek voor het kind te zoeken. We doen dit altijd in overleg met de ouders/verzorgers en houden daarbij zoveel als mogelijk rekening met de wensen van de ouders/verzorgers. Het samenwerkingsverband Plein 013 heeft daar regels voor opgesteld die passen binnen de 'Wet op Passend Onderwijs'.

Het kan betekenen dat het beter is voor het kind om geplaatst te worden op een andere basisschool die wel de ondersteuning kan bieden óf dat het kind geplaatst wordt op een school voor speciaal basisonderwijs (SBO) of een school voor speciaal onderwijs (SO). De school heeft de taak om deze passende plek voor het kind te vinden. De scholen voor (voortgezet) speciaal (basis) onderwijs zijn onderverdeeld in vier clusters:

Cluster 1	Onderwijs aan visueel gehandicapte leerlingen: slechziende en blinde kinderen.
Cluster 2	Onderwijs aan auditief en/of communicatief beperkte leerlingen: doven, slechthorende en ernstig spraak-taalgestoorde kinderen.
Cluster 3	Onderwijs aan geestelijk en lichamelijk gehandicapte leerlingen: mytyl/tytyl, Langdurig Zieken en Zeer Moeilijk Lerende Kinderen.
Cluster 4	Onderwijs aan leerlingen met ernstige gedragsproblemen dan wel psychiatrische problemen, Langdurig Zieke Kinderen (anders dan een lichamelijke beperking) en Pedagogisch Instituut-scholen.

Toelaatbaarheidsverklaring

Voordat deze keuze definitief gemaakt wordt, moet de locatie een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) aanvragen bij het samenwerkingsverband. Dit is een bewijs dat uw kind recht geeft op een plek in het speciaal (basis) onderwijs en is wettelijk verplicht.

Ondersteuning door het samenwerkingsverband

Het samenwerkingsverband helpt de locatie bij deze stappen. De Begeleider Passend Onderwijs kan de locatie desgevraagd ondersteunen bij het opstellen van arrangementen en bij het vinden van een passende school. Daarnaast

kunnen wij de hulp inschakelen van de onderwijsadviescommissie van samenwerkingsverband Plein 013, deze kan ouders/verzorgers en de school onpartijdig adviseren. U kunt hier meer over lezen op de website van het samenwerkingsverband: www.plein013.nl

Aanmelden door ouders

Zodra het samenwerkingsverband een toelaatbaarheidsverklaring heeft afgegeven en de locatie, in samenspraak met de ouders/verzorgers, een passende plek gevonden heeft, kunnen de ouders hun kind op de nieuwe school aanmelden.

Ouder- en jeugdsteunpunt

Ouderlicht geeft duidelijkheid over passend onderwijs

Heb je vragen over passend onderwijs, wil je advies of praten met iemand die met je meedenkt? Dan kun je terecht bij de school van jouw kind én bij het ouder- en jeugdsteunpunt van Tilburg en omgeving: Ouderlicht.

Bij Ouderlicht krijg je duidelijke informatie. Ze luisteren naar je en bieden praktische steun en begeleiding op maat. Heb je een vraag? Dan kun je appen, bellen of het contactformulier op de website invullen. Wil je een ervaring of tip delen? Dat kan anoniem via het Vertelpunt van Ouderlicht. www.ouderlicht.nl

Kinderen die nog geen Nederlands spreken

Leerlingen van 4 of 5 jaar die nog geen Nederlands spreken gaan naar de 'gewone' kleutergroep waar ook alle Nederlands sprekende kinderen zitten. Onderzoek heeft uitgewezen dat kinderen op deze leeftijd heel gemakkelijk taal van elkaar overnemen, vandaar dat er voor deze 'onderdompelingstactiek' gekozen is.

Voor oudere leerlingen die nog geen Nederlands spreken is de taalschool bedoeld. Op de taalschool krijgen de leerlingen in een aparte klas les. Zij zijn dagelijks bezig met taalactiviteiten. Als u graag wilt dat uw kind geplaatst wordt in de taalschool kunt u de basisschool vragen of uw kind toelaatbaar is.

Hoogbegaafd: De Talentklas

De Talentklas is een voltijds voorziening voor hoogbegaafde leerlingen van 8 jaar en ouder die in een reguliere setting onvoldoende uitdaging of ondersteuning ondervinden om hun talenten adequaat te benutten. De omgeving van de Talentklas is gericht op leerlingen die veel baat hebben bij een leeromgeving die prikkelt, uitdaagt en ruimte geeft voor eigen niveau en tempo. De Talentklas is gesitueerd in een basisschool vallend onder het SWV plein 013. Voor deelname aan de Talentklas is een TLV noodzakelijk.

6. Onderwijsorganisatie

Start school

De zoemer op de bovenbouw is zo afgesteld dat deze 10 minuten voor aanvang van de school voor de eerste maal gaat zodat de lessen tijdig kunnen starten. Het is de bedoeling dat uw kind dan op tijd in de klas is.

Ouders/verzorgers die hun kinderen naar school brengen, worden verzocht om eraan mee te werken dat we ook écht op tijd kunnen beginnen. Er gaat geen zoemer op de onderbouw. Daar bellen we en ook daar gaat de deur 10 minuten voor aanvang van de schooltijd open. We willen u vragen uw kind indien mogelijk alleen naar de klas te laten komen. Dit bevordert de zelfstandigheid en geeft rust in de groep. Als uw kind één jaar op school zit, verwachten we dat hij/zij alleen de school binnen kan komen. Zorgt u er a.u.b. voor dat uw kind op tijd op school komt. Te laat komen wordt gezien (en geregistreerd) als verzuim.

Vakantierooster en vrije dagen

studiedag	woensdag 25 september 2024
herfstvakantie	maandag 21 t/m maandag 28 oktober 2024
studiedag	vrijdag 6 december 2024
kerstvakantie	maandag 23 december t/m vrijdag 3 januari 2025
studiedag	dinsdag 28 januari 2025
studiedag	maandag 24 februari 2025
voorjaarsvakantie	maandag 3 maart t/m vrijdag 7 maart 2025
studiedag	vrijdag 28 maart 2025
meivakantie	vrijdag 18 april t/m dinsdag 6 mei 2025
hemelvaart	donderdag 29 en vrijdag 30 mei 2025
Tweede Pinksterdag	maandag 9 juni 2025
studiedag	woensdag 18 juni 2025
zomervakantie	maandag 7 juli t/m vrijdag 15 augustus 2025

In de Parro-app is een kalender opgenomen met de activiteiten van het lopende schooljaar.

Gymrooster (De Schelf)

Maandag: groep 4b, groep 5a, groep 5b, groep 6a, groep 7b, groep 8 en groep 3a

Dinsdag: groep 3b, groep 4a, groep 5a, groep 5b, groep 6a, groep 7b en groep 4b

Donderdag: groep 3b, groep 6b, groep 7a

Vrijdag: groep 3a, groep 4a, groep 6b, groep 7a en groep 8

Alle leerlingen krijgen twee maal in de week gymles. De lessen voor de groepen 1/2 worden in de speelzaal van de onderbouw gegeven.

Afwezigheid

Wanneer uw kind niet of niet op tijd op school aanwezig kan zijn, wilt u dit dan voor 8.30 uur melden, zodat de groepsleerkracht op de hoogte is? Dit doet u via Parro.

Als u met uw kind onder schooltijd naar een huisarts of het ziekenhuis wilt gaan, moet u uw kind op school komen ophalen. Ook als een kind ziek wordt vragen we u uw kind op te komen halen. De groepsleerkrachten laten de kinderen gedurende de schooltijd NOOIT alleen naar huis gaan. Schat u in dat de afwezigheid een dag of langer gaat duren, vragen we u om verlof aan te vragen via de Parro-app.

Extra verlof

De directeur van de school kan -buiten de vakanties- extra verlof verlenen, wanneer er sprake is van gewichtige omstandigheden. Met de leerplichtambtenaar van de gemeente Tilburg zijn hierover afspraken gemaakt. Extra verlof dient u altijd (bij voorkeur drie weken van te voren), via de schoolapp aan te vragen bij de directie.

De directeur kan:

- * het gevraagde verlof verlenen;
- * het gevraagde verlof niet verlenen;
- * contact opnemen met de leerplichtambtenaar.

Het advies van de leerplichtambtenaar is bindend. Steeds zal elke aanvraag individueel worden beoordeeld. Gewichtige omstandigheden kunnen o.a. zijn:

- verhuizing;
- huwelijk van een bloedverwant;
- overlijden van een bloedverwant;
- viering van nationale feesten, gedenkdagen voor leerlingen met een andere culturele achtergrond (max. 2 dagen per schooljaar);
- 12 1/2, 25 of 50 jarig huwelijksfeest van (groot-)ouders.

Niet gewichtige omstandigheden zijn o.a. (wordt geen verlof voor gegeven):

- familiebezoek/reünie in het buitenland;
- verjaardagen (over)grootouders;
- (over)grootouders geruime tijd of nog nooit gezien;
- goedkope tickets buiten hoogseizoen/reguliere vakantie;
- reis al geboekt / tickets al betaald;
- gebrek aan andere boekingsmogelijkheden;
- reis is/wordt door anderen betaald/aangeboden;
- vakantie of reis gewonnen;
- vakantiespreiding in Nederland;
- verlof omdat een ander kind uit gezin al of nog vrij is;
- eerder vertrek/latere terugkomst wegens verkeersdrukte.

Het is voor de directie elke keer weer een zeer moeilijke afweging. Neem bij twijfel altijd even contact op met de directeur. Ongeoorloofd verlof moet de directie altijd melden bij de leerplichtambtenaar.

Schorsen en verwijderen

Schorsen en verwijderen van leerlingen valt onder de verantwoordelijkheid van het schoolbestuur. Dit zijn namelijk ordemaatregelen.

Bij schorsing en/of verwijdering van een leerling wordt het protocol 'schorsing en/of verwijdering', van Mondiaen gevolgd. Dit protocol ligt ter inzage bij de directeur en is tevens te vinden op www.mondiaen.nl.

Protocol medisch handelen

Kinderen krijgen soms medicijnen of andere middelen voorgeschreven die zij een aantal malen per dag moeten gebruiken, dus ook onder schooltijden. In sommige situaties zijn handelingen waarvoor de wet BIG geldt, noodzakelijk. Bij het verzoek van ouders/verzorgers tot het toedienen van medicijnen of het verrichten van medische handelingen bij hun kind, is het van groot belang dat medewerkers in alle situaties zorgvuldig handelen. Mondiaen heeft daarom een protocol Medisch handelen opgesteld. Het uitgangspunt van dit protocol is dat kinderen zo veel mogelijk gewoon naar school gaan. Met de directie van onze locatie kunt u afspraken maken als uw kind afhankelijk is van medicijnverstrekking of medische handelingen. Het protocol is ter inzage aanwezig op onze locatie en is tevens te vinden op de site www.Mondiaen.nl.

Informatieplicht

Wij vinden het belangrijk om ouders goed te informeren over de ontwikkeling van hun kinderen. Ook als beide ouders niet bij elkaar wonen. Wij volgen hierbij het protocol dat de overheid heeft opgesteld over informatieplicht, op te vragen bij directie of te downloaden van de site.

Oudervereniging

De werkzaamheden van de oudervereniging hebben betrekking op verschillende gebieden. De oudervereniging werkt vanuit de verantwoordelijkheid die alle ouders/verzorgers hebben voor opvoeding en onderwijs van de kinderen.

De oudervereniging bevordert de contacten tussen school en ouders en omgekeerd. De oudervereniging wil dit bereiken door het organiseren van allerlei activiteiten voor de kinderen van de school. Daarnaast verzorgt de OR acties om extra geld op te halen. Al dat geld komt rechtstreeks ten goede aan uw kinderen. Enkele voorbeelden van binnen- en buitenschoolse activiteiten en acties zijn:

- violenactie;
- schoolontbijt;
- ophalen oud ijzer en oude kleding;
- Nieuwjaarsactiviteit.

Heeft u vragen, ideeën of opmerkingen voor de oudervereniging, neem dan contact op met de voorzitter of spreek een van de andere leden aan (voor namen, zie hoofdstuk 1).

Tussenschoolse opvang (overblijven)

We gaan er van uit dat de kinderen drie maal per week overblijven, maar dat moet niet. De kinderen eten vanaf 12.15 uur in hun eigen klas met de leerkracht. Na het eten gaan de kinderen onder toezicht buiten spelen. Indien het regent, wordt er binnen voor een alternatief gezorgd. Om 13.00 uur beginnen de lessen weer.

De kosten van het overblijven zijn € 30,00 per leerling per jaar. U ontvangt hiervoor een e-mail met een betaallink. Een leerling die na 1 januari instroomt betaalt € 15,00 voor het eerste jaar. Wilt u dat uw kind altijd thuis komt eten, dan laat u dit bij de start van het schooljaar aan de leerkracht weten. U betaalt dan geen overblijfkosten. (Er zijn tussen de middag geen brigadiers die uw kind helpen oversteken.) Mocht uw kind incidenteel thuis eten, dan meldt u dit 's ochtends voor 8.30 uur telefonisch bij de leerkracht. De bijdrage voor het overblijven blijft dan € 30,00 per leerling per jaar.

We hopen dat u uw kind een gezonde lunch meegeeft, dus geen snoep, chocolade en koeken. Ook geen koolzuurhoudende dranken. Het drinken (in een beker) kunnen de kinderen 's ochtends in de koelkast zetten. Alle informatie over het overblijven kunt u terugvinden in de overblijfbrochure, deze is af te halen op school of te downloaden van de site. Voor meer informatie kunt u terecht bij de overblijfcoördinator: Karin, telefoonnummer 06-11784881.

Voor- en naschoolse opvang Hocus Pocus

HumanKind organiseert de voor- en naschoolse opvang in speciaal hiervoor ingerichte ruimten op de onderbouw. Voor meer informatie over de naschoolse opvang verwijzen we u naar HumanKind. Telefoonnummer 013-5339933 of www.humankind.nl. Folders zijn op school aanwezig.

Ouderbijdrage

Het bestuur van Mondiaen en de schooldirecteuren hebben in 2023-2024 besloten dat u geen reguliere ouderbijdrage hoeft te betalen voor het schooljaar 2024-2025. De school zal deze extra activiteiten, geïnitieerd door de Oudervereniging of de school zelf, betalen uit een tijdelijke pot bij het bestuur. Vanaf schooljaar 2026-2027 zal de school deze kosten opnemen in haar eigen begroting. Bij deze specifieke activiteiten die vanuit deze pot bekostigd worden kunt u denken aan bijvoorbeeld de Kerstviering, het Sinterklaasfeest, Carnaval, de Wandel4daagse, culturele activiteiten en de jaarlijkse afsluitdag. *NB: Het kan voorkomen dat de school u nog wel een bijdrage vraagt voor een specifieke activiteit als bijvoorbeeld een schoolkamp of iets dergelijks.*

Naast de bijdrage voor het overblijven en de vrijwillige bijdrage voor de jarige leerkracht, wordt alleen nog een bijdrage gevraagd in de kosten voor het schoolkamp voor de leerlingen uit groep 8. In de loop van dat jaar ontvangt u hierover nadere informatie. De kinderen hoeven geen geld bij zich te hebben op school. Alle kinderen doen mee aan de activiteiten van onze school. We sluiten geen kinderen uit.

Groepsouders

Iedere klas heeft twee groepsouders. Groepsouders zijn de schakel tussen ouders en de leerkracht wanneer het gaat om het organiseren en begeleiden van activiteiten voor de groep. We werken met e-mailadressen van ouders. U wordt hierover aan het begin van het schooljaar op de hoogte gebracht en gevraagd of u via e-mail op de hoogte wil worden gehouden.

Medezeggenschapsraad (MR)

Wat doet eigenlijk een MR? Dat is een vraag, die we regelmatig horen. Officieel hebben wij als taak om op persoonlijke titel “de openheid, openbaarheid en onderling overleg in school te bevorderen”. “Dat klinkt misschien allemaal ingewikkeld, maar het is juist interessant en leuk om met ouders en leerkrachten in gesprek te gaan over het onderwijs op de Wichelroede. Zo dragen we samen een steentje bij aan goed onderwijs in Udenhout” zegt een ouder-lid van de MR. De medezeggenschapsraad bestaat uit een groep van 6 personen; 3 ouders en 3 leerkrachten en komt ongeveer 7 maal per jaar bij elkaar. De MR-vergaderingen worden op school gehouden en zijn openbaar. Elk schooljaar wordt in de MR een groot aantal onderwerpen besproken, zoals: formatieplan, begroting, jaarplan, enz. Voor een groot aantal onderwerpen heeft de MR instemmingsrecht; voor een aantal andere onderwerpen heeft de MR adviesrecht. Een ouder-lid zegt daarbij: “Verschillende onderwerpen bespreken we met Henri in een prettige sfeer en hebben ons zelf daarbij als doel gesteld steeds het beste voor de kinderen op school voor ogen te hebben”. Ook voor leerkrachten is de MR belangrijk. “De MR heeft bijvoorbeeld instemmingsrecht op onderwijskundige doelstellingen. Het raakt dus meteen mijn werk. Goed om daar dus samen over te praten.” aldus Rik Veekens, personeelslid van de MR. Kortom de MR leden denken op een positief kritische manier mee waardoor we samen zorgen voor goed onderwijs voor uw kind.

Wil je meer weten over de MR? Stel gerust je vraag via een van de personeelsleden, of spreek iemand van ons aan.

Sinds 1997 functioneert binnen ons schoolbestuur een Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR). De GMR bespreekt onderwerpen die voor alle scholen van Stichting Tangent van belang zijn.

Fietsen

De meeste kinderen wonen op loopafstand van de school. Nu de meeste kinderen overblijven is de noodzaak om op de fiets te komen nog kleiner geworden. We adviseren de kinderen om zo veel als mogelijk te voet naar school te komen. De school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor schade aan de fietsen. De speelplaats op de bovenbouw is ingericht om te spelen. Er is dus geen plaats meer om fietsen te stallen. Aan de voorkant van de school is een fietsenstalling, waar de fietsen gestald kunnen worden.

Foto's

Tijdens de activiteiten die wij op school organiseren worden er vele foto's genomen. Deze foto's worden bijvoorbeeld gebruikt in de schoolgids, in Parro of op de website: www.dewichelroede.com zodat u op de hoogte blijft van de activiteiten van onze school.

In verband met de nieuwe wet op privacy zal aan alle ouders in het begin van het schooljaar (of bij nieuwe aanmeldingen via het aanmeldformulier) toestemming worden gevraagd voor het gebruik van foto's.

Fruit

Iedere morgen hebben we een korte pauze, waarin de kinderen gelegenheid hebben hun meegebrachte fruit of drinken te nuttigen. Niet te grote hoeveelheden, die belanden anders soms in de vuilnisbak. Graag fruit of beker van naam voorzien. Koeken en snoep bevatten veel suiker en suiker beïnvloedt de concentratie. Geef uw kinderen geen koeken of snoep mee.

Gevonden voorwerpen

Er wordt op school en in de kleedkamers van de sporthal regelmatig kleding achtergelaten. Alle gevonden voorwerpen worden enige tijd bewaard op de daarvoor bestemde plaats dichtbij de hoofdingangen van onder- en bovenbouw. Na verloop van tijd wordt alles voor een goed doel ingezameld. We kunnen niet aansprakelijk gesteld worden voor het zoekraken van spullen van kinderen.

Huiswerk

Vanaf groep 5 wordt er huiswerk meegegeven. In groep 6 wordt het gebruik van een agenda aangeleerd en deze wordt verder in groep 7 en 8 gebruikt. Het blijkt dat kinderen op de scholen voor Voortgezet Onderwijs hier veel profijt van hebben.

Klachtenregeling en procedure

Onze leerlingen hebben recht op goed onderwijs in een veilige omgeving. Pesten, seksuele intimidatie, agressie en geweld worden op onze locatie actief tegengegaan. Ook besteden wij veel aandacht aan de kwaliteit en organisatie van ons onderwijs en aan de communicatie met de ouders. Waar mensen samenwerken, gaan echter soms dingen mis. We gaan ervan uit dat we de meeste klachten in goed onderling overleg kunnen oplossen. We nodigen u van harte uit bij ontevredenheid in eerste instantie met de betreffende persoon in kwestie in gesprek te gaan. Mocht u naar uw idee onvoldoende gehoor vinden, dan kunt u terecht bij de directeur. Soms kan dat niet, omdat er juist problemen zijn met deze personen. Er zijn dan andere mogelijkheden:

Interne en externe vertrouwenspersonen

- U of uw kind kan contact opnemen met onze interne vertrouwenspersoon. Deze kan en zal u bij een klacht adviseren over de te nemen stappen. Onze interne vertrouwenspersoon is/zijn: Beatrijs en Shanon.
- U kunt ook contact opnemen met de externe vertrouwenspersonen:
Annelies Spitz: anneliesspitz@vertrouwenswerk.nl (06-3364 6887) en
Roy Ploegmakers: royploegmakers@vertrouwenswerk.nl (06-48088774).
Zij zullen samen met u bekijken welke stappen nodig of wenselijk zijn.

Klachtencommissie

- Als u het idee hebt dat uw klacht door de locatie of het bestuur niet adequaat wordt afgehandeld, kunt u contact opnemen met de klachtencommissie. Mondiaen is aangesloten bij de onafhankelijke Landelijke Klachten Commissie Onderwijs (LKC), gebouw Woudstede, Zwarte Woud 2, 3524 SJ Utrecht. Meer informatie vindt u op de website www.onderwijsgeschillen.nl. De klachtencommissie onderzoekt uw klacht door hoor en wederhoor, en geeft een gemotiveerde uitspraak of de klacht wel, niet of gedeeltelijk gegrond is. Aan de uitspraak is meestal een advies voor het bestuur gekoppeld.

Vertrouwensinspecteur

- Indien er sprake is van klachten op fysiek of psychisch gebied, dan wel seksuele intimidatie, pesten, discriminatie, agressie of geweld, dan kan desgewenst contact worden opgenomen met de vertrouwensinspecteur. Hij/Zij zal naar de klachten luisteren en u eventueel adviseren over de te nemen stappen. De vertrouwensinspecteur is alle werkdagen tijdens kantooruren (8.00u tot 17.00u, ook in de schoolvakanties) bereikbaar op telefoonnummer 0900 - 111 3 111. Overigens kunt u voor dergelijke klachten ook terecht bij de interne- en externe vertrouwenspersoon (zie hierboven), en bij het bestuur.

Voor verder informatie met betrekking tot de klachtenprocedure verwijzen we u naar de klachtenregeling van Mondiaen. Deze is te vinden op www.Mondiaen.nl

Meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling

Medewerkers in het onderwijs zijn verplicht signalen van huiselijk geweld en kindermishandeling te melden bij Veilig Thuis Midden Brabant. Het is van belang dat zorgvuldig met deze verantwoordelijkheid wordt omgegaan. Mondiaen heeft een meldcode huiselijk geweld en kindermishandeling vastgesteld.

De meldcode bevat een stappenplan. Zodra leraren zich zorgen maken of signalen herkennen, bespreken zij dit eerst met de ouder(s). In dat gesprek wordt afgesproken wat het vervolg zal zijn. Het staat een leraar of andere medewerker altijd vrij contact op te nemen met Veilig Thuis Midden Brabant over een kind. De locatie kan Veilig Thuis Midden Brabant vragen om advies, maar kan ook een melding doen. Als een melding wordt gedaan, word je



hierover geïnformeerd, tenzij in heel uitzonderlijke situaties de veiligheid van de leerling of van een ander in het geding is. Veilig Thuis Midden Brabant beslist of de situatie 'meldenswaardig' is en of de melding in ontvangst wordt genomen. Het komt voor dat een andere persoon of instantie een melding heeft gedaan bij Veilig Thuis Midden Brabant over een kind en dat de school benaderd wordt als informant. In dat geval is de locatie verplicht informatie te verstrekken. De Meldcode "huiselijk geweld en kindermishandeling" van Mondiaen is te downloaden vanaf de site www.Mondiaen.nl of op te vragen bij de directie van de school.

Mobiele telefoons

Mocht uw kind in het bezit zijn van een mobiele telefoon dan verzoeken wij u deze niet mee naar school te geven. Een uitzondering hierop kan gemaakt worden wanneer uw kind ver moet fietsen om op school te komen; dit gebeurt dan altijd in samenspraak met de leerkracht. Mocht uw kind toch eens naar huis moeten bellen, dan kan het daarvoor toestemming vragen aan de leerkracht. Als kinderen (op verzoek van de leerkracht) een telefoon meenemen voor educatieve doeleinden, dienen ze zich aan de afspraken met de leerkracht te houden.

Parkeren

In verband met de veiligheid van uw kinderen, verzoeken wij u om zo min mogelijk uw kind met de auto naar school te brengen. De zoen- en zoefzone in de Goudsbloem mag u niet gebruiken om uw auto te parkeren. De zone is alleen bedoeld om uw kind veilig uit te laten stappen. Zeker bij de onderbouw leidt dit tot zeer gevaarlijke situaties. Denkt u ook aan de buurtbewoners! Regelmatig zijn uitritten geblokkeerd. Bij dit alles geldt: Geef uw verstand voorrang en parkeer op de daarvoor bestemde plaatsen. **Brengt u uw kind op de bovenbouw met de auto naar school, laat uw zoon/dochter dan op het Tongerleplein uitstappen en niet voor de school!** Hier lopen en fietsen onze leerlingen en veiligheid staat voorop voor alle kinderen!

School en commercie

Regelmatig wordt de school benaderd door diverse instanties om allerlei zaken te promoten of om reclame mee te geven. Wij vinden dat de kinderen niet "gebruikt" mogen worden als overbrengers van commerciële zaken. Er wordt alleen informatie meegegeven van organisaties die belangeloos activiteiten voor de jeugd ontwikkelen zoals bijvoorbeeld; kindervakantieweek, avondvierdaagse. Er is op school een brochure 'sponsoring' beschikbaar.

Schoolongevallenverzekering

Voor alle kinderen en medewerkende ouders is door het bestuur een collectieve schoolongevallenverzekering afgesloten. De polis start één uur voor schoolaanvang en eindigt één uur na het uitgaan van de school. Tijdens uitstapjes (schoolreis, excursie, schoolkamp) past de dekking zich aan, mits een en ander gebeurt onder toezicht van door de school aangewezen personen en volgens een ononderbroken route is gereisd.

Uitkering vindt slechts dan plaats, indien sprake is van een ongeval waarvoor geen andere dekking bestaat (bijvoorbeeld eigen vrijwillige of verplichte verzekering) en voor zover het enkel lichamelijk letsel betreft. Voor meer informatie over de polis (inclusief bedragen), kunt u terecht op de site van de school of bij het secretariaat.

Uitnodigingen/kerstkaarten

Geeft uw kind een kinderfeestje ter gelegenheid van zijn of haar verjaardag, wilt u er dan op toezien dat de uitnodigingen niet op school uitgedeeld worden? Het kan voor sommige kinderen namelijk pijnlijk zijn om er telkens mee geconfronteerd te worden dat zij niet uitgenodigd worden. Om dezelfde reden vragen we u of u er op wilt toezien dat er ook geen kerstkaarten op school worden uitgedeeld, anders dan voor de hele klas.

Veiligheid: BHV en EHBO

Fysieke veiligheid in en rondom de school is al jaren een belangrijk thema. Op school zijn op beide locaties collega's die zijn opgeleid tot BedrijfsHulpVerlener / EHBO. We streven ernaar om minimaal eenmaal per jaar op school een ontruimingsoefening te houden zodat iedereen weet wat hij/zij moet doen in het geval dit ooit echt nodig mocht zijn. Na iedere ontruiming zal de groepsleerkracht de oefening in de klas nabespreken zodat de kinderen weten wat er gebeurd is.

Verjaardagen

Als een kind jarig is, wordt er in de eigen groep aandacht aan besteed. Een kind mag uitsluitend in de eigen groep trakteren met een gezonde traktatie. Traktaties voor de andere leerkrachten zijn natuurlijk goed bedoeld, maar niet nodig. De traktaties van de kinderen moeten behalve gezond wel KLEIN blijven: het moet een aardigheidje zijn. Ook kleine cadeautjes, zoals potloden of zakdoekjes, moeten achterwege blijven. In de verschillende weekbladen of op internet staan vaak aardige traktatie-ideeën. De leerkracht doet gewoon met de kinderen mee. Iets extra's is echt niet nodig.

Verkeer

We hebben de hulp van verkeersbrigadiers bij de gevaarlijke oversteek Slimstraat – Van Heeswijkstraat. De verkeersbrigadiers (vrijwilligers) werken samen met kinderen van groep 8. Samen zorgen ze voor een veilige oversteek. Wijst u uw kind(eren) er op dat ze hier gebruik van maken. Vanaf de oversteek lopen de kinderen met hun fietsen aan de hand naar de speelplaats van de bovenbouw en vice versa. De kinderen worden hierop aangesproken. Het is voor hun veiligheid. We kunnen hiervoor altijd ouders, of andere vrijwilligers gebruiken.

Onze school heeft een verkeerswerkgroep die bestaat uit leerkrachten én ouders. We vinden een veilige schoolomgeving erg belangrijk. Al jaren hebben we BVL, een veiligheidslabel omdat we ons voldoende inspannen voor verkeersveiligheid. Dit certificaat betekent dat wij ons erg intensief bezighouden met duurzaam, gezond en veilig vervoer naar en van school.

7. Samenwerkende instellingen

We werken met veel instellingen en bedrijven samen om ons onderwijs optimaal vorm te kunnen geven. In hoofdstuk 2 leest u over de contacten die we onderhouden met bedrijven en instellingen in de omgeving. Hieronder treft u nog enkele instellingen met wie we samenwerken.

Jeugdgezondheidszorg GGD

De afdeling Jeugdgezondheidszorg (JGZ) van de GGD Hart voor Brabant zet zich in voor de bescherming en bevordering van de gezondheid van de jeugd van 4 tot 19 jaar.

Jeugdartsen, sociaal verpleegkundigen, teamassistenten, logopedisten en de jeugdpsycholoog sporen gezondheidsproblemen bij jeugdigen op. Zij geven ook adviezen over de gezondheid en ontwikkeling van uw kind. Ook voert de GGD het rijksvaccinatieprogramma uit, waarbij kinderen worden ingeënt tegen een aantal infectieziekten zoals bof, mazelen, rode hond, difterie, tetanus en polio. Meisjes krijgen op 12-jarige leeftijd een vaccinatie tegen baarmoederhalskanker.

De GGD voert op verschillende leeftijden een gezondheidsonderzoek uit:

- * **Als uw kind 5/6 jaar is:** de teamassistente meet de lengte en het gewicht en test ook de oren en de ogen. Daarna bespreekt de jeugdarts met u de ontwikkeling van uw kind.
- * **Als uw kind 9/10 jaar is:** de jeugdverpleegkundige meet de lengte en het gewicht. Daarna bespreekt zij met u de groei en de ontwikkeling van uw kind. Jeugdverpleegkundige geeft ook de DTP en BMR-vaccinaties. Op www.ggdhvb.nl/mijnkind leest u meer informatie over deze vaccinaties.

Verder ondersteunen we de school bij het gebruik van lesmaterialen en voeren we projecten uit rond gezond gedrag, bijvoorbeeld over ontbijten, bewegen en het voorkómen van hoofdluis.

Heeft u vragen over de opvoeding en wilt tips of adviezen? Of heeft u twijfels over de gezondheid van uw kind? Dan kunt u een extra onderzoek of gesprek aanvragen.

Voor meer informatie over het werk van de GGD of voor het maken van een afspraak kunt u bellen naar 0900-4636 443 (lokaal tarief), kies optie 2 in het keuzemenu.

Met ingang van maart 2020 heeft ook De Wichelroede te maken met maatregelen om coronabesmetting tegen te gaan. Alle leerkrachten, kinderen en ouders houden zich aan de voorschriften van het RIVM. Steeds worden de laatste wijzigingen geraadpleegd en zo goed mogelijk nageleefd. Vraagt u de schoolleiding naar details.

Schoolmaatschappelijk werk

De schoolmaatschappelijk werker die aan onze school is toegewezen, is Phylcia Schmeltz. In overleg met de intern begeleiders van de school ondersteunt zij kinderen en hun familie voor vragen over de opvoeding. U kunt haar hulp inroepen als u vragen heeft over de opvoeding of over de ontwikkeling van uw kind. Er wordt vertrouwelijk omgegaan met alle informatie. Contactleggen geschiedt via de intern begeleiders van onze school.

Opleidingsschool

Basisschool De Wichelroede is een Opleidingsschool. Dat betekent dat Pabo-studenten van de Fontys Hogeschool Kind en Educatie Tilburg bij ons op school stage lopen. Elk schooljaar komt een groep studenten uit diverse leerjaren die samen een onderwijsnest vormen. Naast de stage in de klas, werken zij ook samen aan activiteiten en opdrachten zodat ze van en met elkaar leren. Rik is basisschoolcoach en begeleidt op dinsdag de studenten. Naast de Pabo-studenten kan het ook voorkomen dat er studenten zijn van andere opleidingen, bijvoorbeeld ROC Onderwijsassistent.

Als uw zoon of dochter les krijgt van een student, gebeurt dat altijd onder verantwoordelijkheid van de eigen leerkracht.

Kindcentrum De Krijtenmolen

Op de onderbouwlocatie zijn van HumanKind kinderopvang Bonbini, peuteropvang Duimelotje en buitenschoolse opvang (BSO) Hocus Pocus gevestigd. Op de bovenbouw is een bso voor de oudste kinderen. De basisschool vormt samen met HumanKind Kindcentrum De Krijtenmolen.

We hebben een plan opgesteld om de doorgaande ontwikkelingslijnen op elkaar af te stemmen en het ouders gemakkelijker te maken in de afstemming van de voorzieningen.



De Openbare Bibliotheek

Voor de ontwikkeling van het kind is het erg belangrijk dat het kennismaakt met boeken. Kinderen kunnen gratis lid worden, en mogen zoveel boeken lezen als ze willen. Verschillende groepen bezoeken ieder jaar in schoolverband de bibliotheek aan het Tongerloplein nummer 5, tel: 013-5116550

Inspectie van het Onderwijs

De inspectie controleert namens het ministerie de inrichting van het onderwijs en de kwaliteit op scholen. Meer informatie over de onderwijsinspectie en de beoordelingen van De Wichelroede kunt u vinden op: www.onderwijsinspectie.nl, tel: 088-6696060.

Sportbedrijf Tilburg

De doelstelling van het schoolsportproject is om de jeugd uit het basisonderwijs te stimuleren tot blijvende sportbeoefening, gedurende een zo lang mogelijke periode van hun leven. Dit gebeurt door de jeugd de gelegenheid te bieden kennis te maken met een groot aantal takken van sport, zodat zij weloverwogen kan kiezen. Onze school doet aan veel toernooien mee die georganiseerd worden door het Sportbedrijf.

Stichting Leergeld

Laag inkomen? Stichting Leergeld helpt!

Stichting Leergeld Tilburg helpt gezinnen met een laag besteedbaar inkomen bij het betalen van het schoolreisje of schoolkamp. Ook voor activiteiten buiten school zoals zwemles, lidmaatschap van een sportvereniging, muziekles, scouting of kindervakantiewerk, kunt u een aanvraag doen bij Stichting Leergeld.

Op de website van Stichting Leergeld ziet u wat u kunt aanvragen en of u in aanmerking komt voor hulp.

Aarzel niet en neem contact op. Vandaag nog! Voor uw kinderen.

Meer informatie:

Stichting Leergeld Tilburg, Jeugdsportfonds en Jeugdcultuurfonds

Postbus 178, 5000 AD Tilburg

telefoon: 013 580 12 11 (ma t/m do 9.00-12.00 uur)

info@leergeldtilburg.nl - www.leergeldtilburg.nl